



# УНИКАЛЬНОЕ СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ УСПЕШНОСТИ УЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ ТРИЗ – ТЕХНОЛОГИЯ

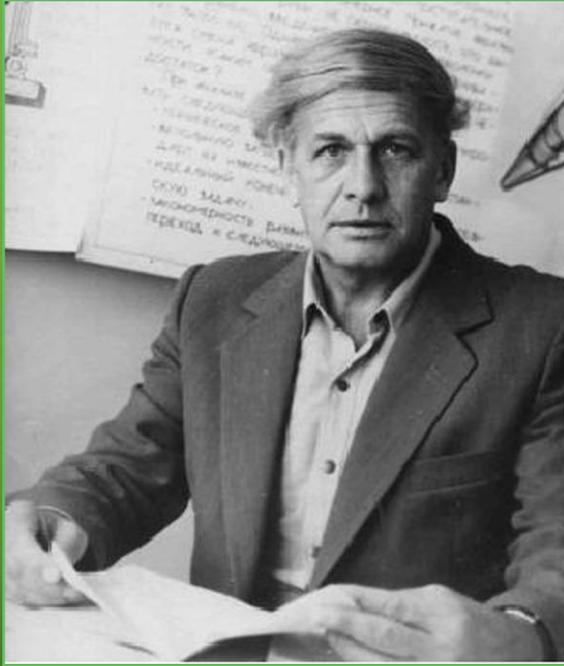
*МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР*

*Потапова Татьяна Александровна*

*учитель начальных классов*

*МАОУ «СОШ» с. Летка*

**«ТРИЗ – АЗБУКА ТАЛАНТЛИВОГО МЫШЛЕНИЯ,  
КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК ОБЯЗАН БЫТЬ ТВОРЧЕСКИ  
ГРАМОТНЫМ»  
(Г.С. АЛЬТШУЛЛЕР)**



***Г.С. Альтшуллер  
(1926 - 1998)***



***Гин А.А.***



***Нестеренко А.А.***



***Гафитулин М.С.***

# ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ.

- ▶ К окружающему миру;
- ▶ Развитие самостоятельности, уверенности в своих силах;
- ▶ Положительного отношения к учебному процессу;
- ▶ Умение анализировать и решать изобретательские, практические и социальные задачи;
- ▶ Развитие памяти, внимания, логики;
- ▶ Развитие творческого воображения



# ТРИЗ СПОСОБСТВУЕТ ФОРМИРОВАНИЮ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

- Регулятивных: прогнозирование, самоконтроль, саморегуляция.
- Познавательных: анализ и синтез объектов, сравнения, поиск информации.
- Коммуникативных: постановка вопросов, разрешение конфликтов, умение выражать свои мысли.
- Личностных: самоопределение, смыслообразование.

# Организационный момент

- Необъявленная тема;
- Нестандартный вход в урок;
- Отсроченная отгадка;
- Удивляй!



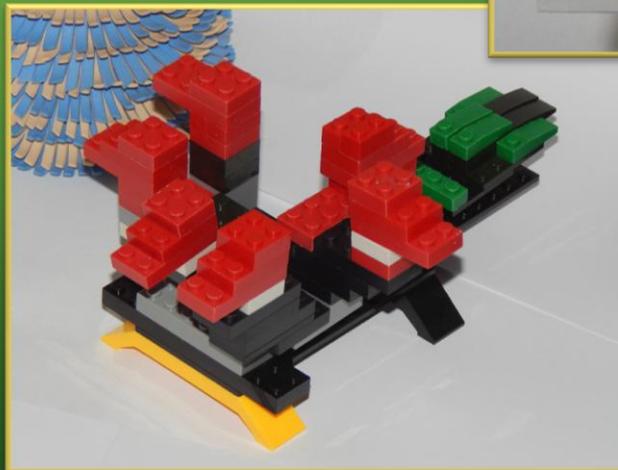
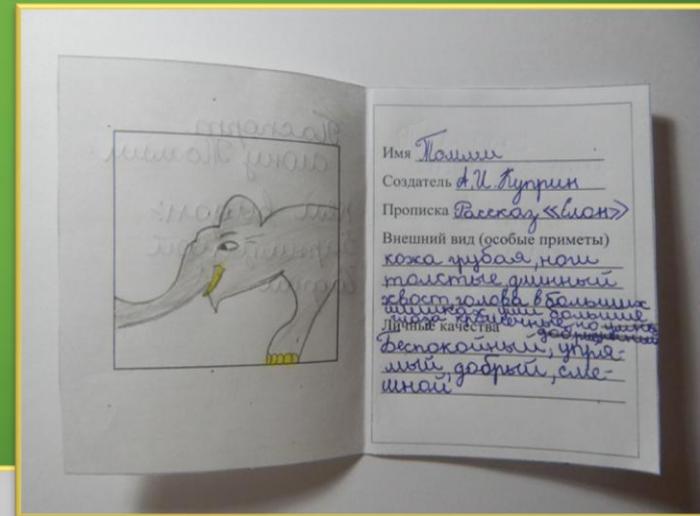
# Актуализация знаний

- Я беру тебя с собой;
- Ложная альтернатива;
- Корзина идей;
- Аукцион.



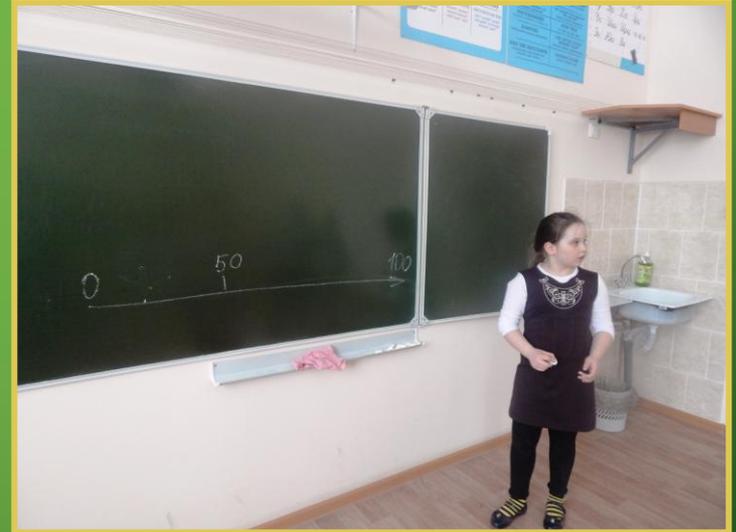
# Изучение нового материала

- «Знаю - Хочу узнать – Узнаю»
- Кластер;
- Создай паспорт;
- Загадка;
- Теремок;
- Мои друзья.



# Рефлексия

- Синквейн;
- «Верно – не верно»;
- Да – Нет;
- Хорошо – плохо.









ЧИСЛО ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	
единственное число	множественное число
стол <input type="checkbox"/>	столы <input type="checkbox"/>
земля <input type="checkbox"/>	земли <input type="checkbox"/>
ночь <input type="checkbox"/>	ночи <input type="checkbox"/>

РОД ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ		
мужской род (он, мой)	женский род (она, моя)	средний род (оно, мое)
отец	земля	зеркало
дядя	лицо	поле
случай	молодёжь	небо

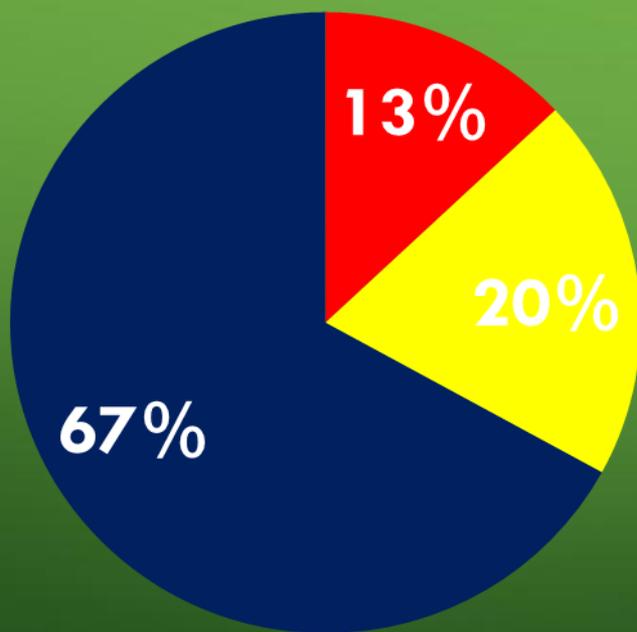
Агния Львовна Барто родилась в семье ветеринарного врача Льва Николаевича Волова в 1906 году.



# Уровень развития творческого мышления

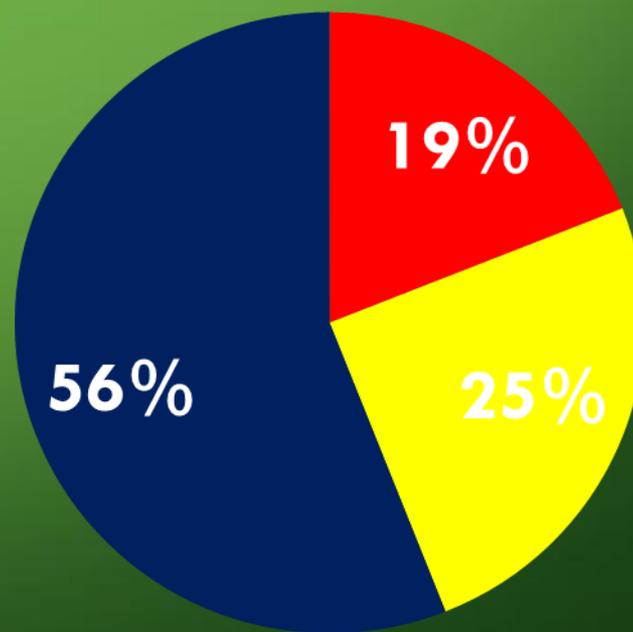
2015 год

■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

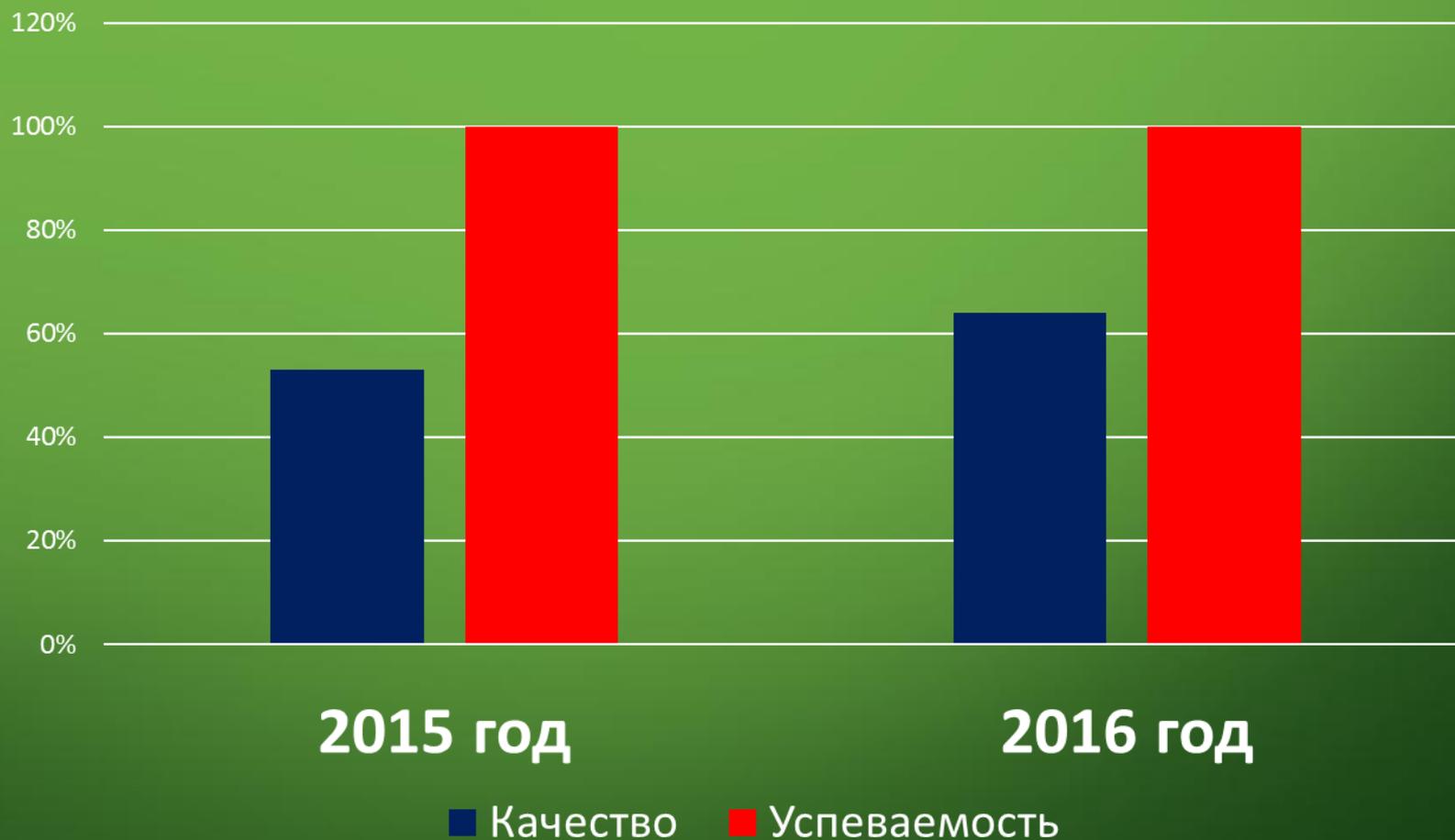


2016 год

■ Высокий ■ Средний ■ Низкий



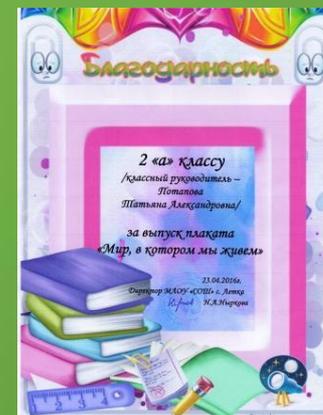
## Качество знаний учащихся по предметам



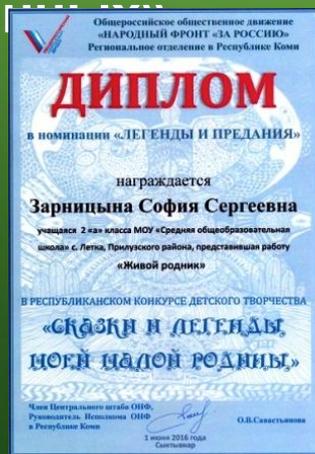
## Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах



- Проект «Национальные герои Коми сказок»
- Школьная конференция «Первый шаг в науку»
- Школьный проект «Неделя здоровья»
- В проекте «Математический человечек»
- Школьный проект «Наш класс в числах»
- Школьный проект «Снежная сказка -



- Республиканский Фестиваль детских исследовательских работ «Хочу всё знать!»
- Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я – исследователь, я открываю мир»
- Республиканская виртуальная презентация совместного доступа «Мой киногерой»
- Республиканский Веб-квест «Сказка была, да в ней намёк...»
- Республиканский сетевой проект «Земля



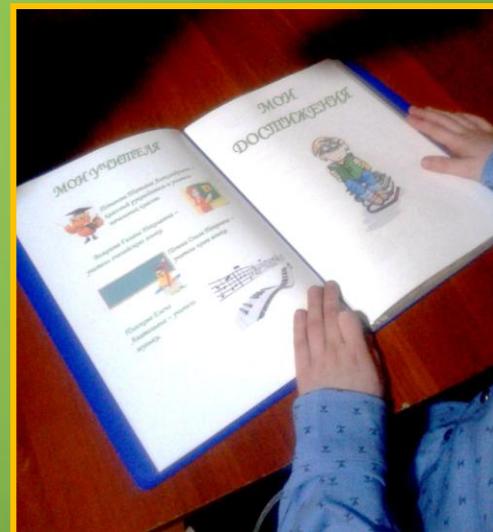
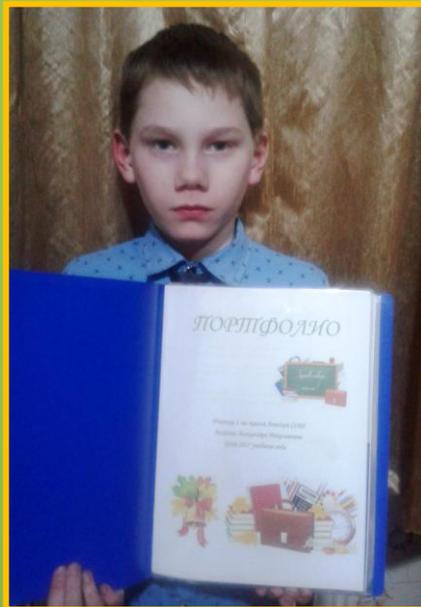
# ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА

## МОЕ ИМЯ

Имя Александр русское, православное, католическое, греческое. Александр в переводе с греческого языка означает «Защитник людей», «Мужчина».

Основные черты характера: интуиция, воля, активность, решительность. Умен и остроумен. Обладает живым воображением.

Имя Александр не самое глубокое, но самое гармоничное, самое внутри себя пропорциональное.



## МОИ УЧИТЕЛЬЯ



Потапова Татьяна Александровна – классный руководитель и учитель начальных классов.

начальных классов.



Вожжова Галина Николаевна – учитель английского языка.

английского языка.



Попова Ольга Петровна – учитель краи языка.

учитель краи языка.



## Мои достижения



## МОЯ УЧЕБА

Предмет	четверть			
	1	2	3	4
Русский язык	4	4	4	
Литературное чтение	5	5	5	
Английский язык	5	5	5	
Математика	5	5	5	
Окружающий мир	5	5	5	
Музыка	5	4	4	
Изобразительное искусство	5	5	5	
Технология	5	4	5	
Физическая культура	5	5	5	
Коми язык	-	5	-	



# МОИ ДОСТИЖЕНИЯ



