

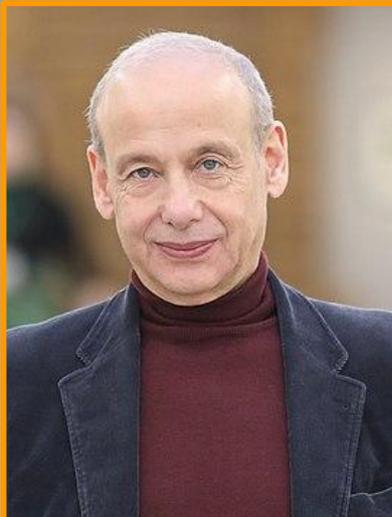


VIII Межрегиональная конференция  
«Спиридоновские чтения»

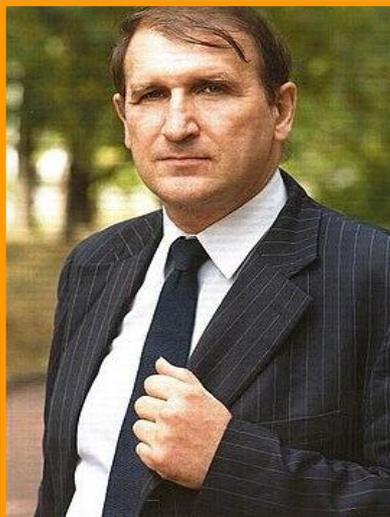
**РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТАПРЕДМЕТНОГО ПОДХОДА  
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ПОСРЕДСТВАМ  
ПРИЁМОВ ТРИЗ - ТЕХНОЛОГИИ**

*Потапова Татьяна Александровна,  
учитель начальных классов  
МАОУ «СОШ» с.Летка*

2020 год



А.Г. Асмолов



Ю.В. Громыко



О.Е. Лебедев



А.В. Хуторской

Метапредметный подход – это такой подход к образованию, при котором ученик не только овладевает системой знаний, но и усваивает универсальные способы действий, с помощью которых он сможет сам добывать информацию.



## Метапредметные результаты:

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Умение определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха.

Умение договориться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Умение осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

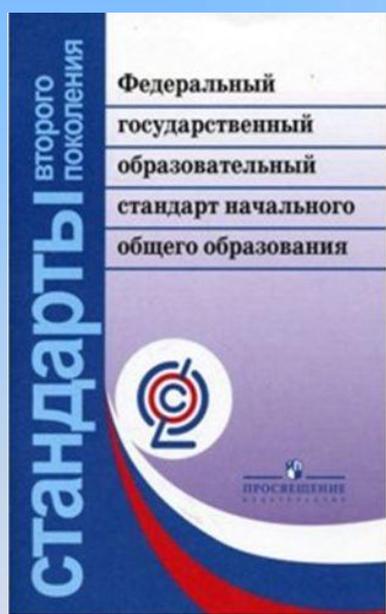
Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования.



**ЗАЧЕМ?**

**КОГДА?**

**КАК?**





Технология проектной  
деятельности

Технология  
исследовательской  
деятельности

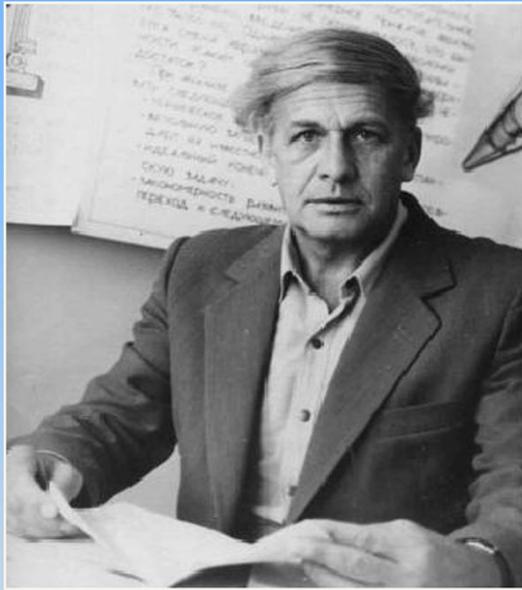
**Образовательные  
технологии**

Информационно-  
коммуникационные  
технологии

ТРИЗ



# «ТРИЗ – азбука талантливое мышления, каждый человек обязан быть творчески грамотным» (Г.С. Альтшуллер)



***Г.С. Альтшуллер***

Формирование у учащегося адекватной потребности изучения окружающего мира;

Развитие системного диалектического мышления, базирующегося на принципах всестороннего анализа исследуемых объектов;

Формирование навыков самостоятельного поиска и получения нужной информации;

Развитие умения работать с информацией, которую учащийся приобретает во взаимодействии с окружающей действительностью или в результате целенаправленного обучения;

Формирование конкретных качеств личности;

Развитие воображения, фантазии и творческих способностей.



## Инструмент №1

«Элемент – Имя признака – Значение признака»

Элемент	Имена признаков (вопросы)	Значения признаков (ответы)
?	!	?
	!	!
	?	!



УМК «Школа России». Предмет: окружающий мир, 4 класс.  
Тема урока: «Зона арктических пустынь».

Элемент	Имена признаков (вопросы)	Значения признаков (ответы)
?	Изображение на карте	?
	Условия неживой природы	?
	Живые существа	?
	Использование человеком	?
	Экологические проблемы	?
	Охрана	?



УМК «Школа России». Предмет: окружающий мир, 4 класс.  
Тема урока: «Зона арктических пустынь».

Элемент	Имена признаков (вопросы)	Значения признаков (ответы)
Арктические пустыни	Изображение на карте	Серый цвет
	Условия неживой природы	Царство снега и льда, покрыта ледяным панцирем, почва не образуется
	Живые существа	Лишайники, мхи, чайки, гагарки, тюлени
	Использование человеком	Рыболовство, охота
	Экологические проблемы	Браконьерство
	Охрана	Заповедник «Остров Врангеля»





УМК «Школа России». Предмет: литературное чтение, 4 класс.  
Тема урока: «А.И. Куприн «Барбос и Жулька». Герои произведения о ЖИВОТНЫХ».

Элемент	Имена признаков (вопросы)	Значения признаков (ответы)
<b>Жулька</b> 	Где живет?	Рассказ «Барбос и Жулька»
	Создатель	Александр Иванович Куприн
	Описание	Гладкая черная шерсть, желтые подпалины над бровями и на груди
	Характер	Деликатная, застенчивая, вежливая
	Друзья	Барбос



## Инструмент №2 «Системный оператор»

<b>Надсистема в прошлом</b>	<b>Надсистема</b>	<b>Надсистема в будущем</b>
<b>Система в прошлом</b>	<b>Система</b>	<b>Система в будущем</b>
<b>Подсистема в прошлом</b>	<b>Подсистема</b>	<b>Подсистема в будущем</b>



УМК «Школа России». Предмет: окружающий мир, 1 класс.  
Тема урока: «Что это за листья?».

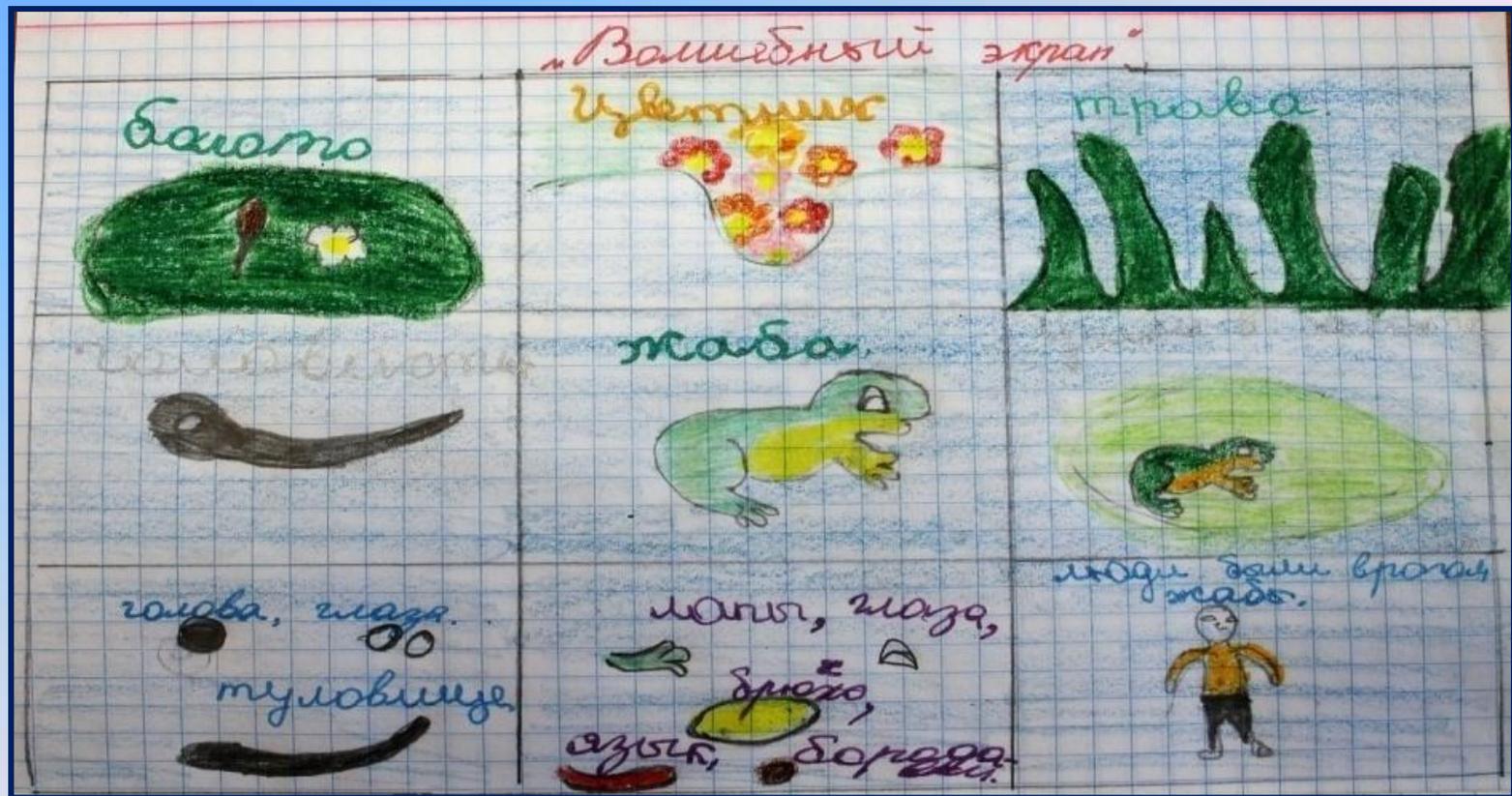




УМК «Школа России». Предмет: литературное чтение, 4 класс.

Тема урока: «В.М. Гаршин. Сказка о жабе и розе.

Герои литературного текста».





## Инструмент №3 «Загадка»

<b>Признак</b>		<b>Объект сравнения («похожесть»)</b>		<b>Отличительный признак</b>
	как		а	
	как		а	
	как		а	



УМК «Школа России». Предмет: литературное чтение, 3 класс.

Тема урока: «А.Куприн «Слон».

<b>Признак</b>		<b>Объект сравнения («похожесть»)</b>		<b>Отличительный признак</b>
Тяжелый	как	машина	а	не ездит
С большими ушами	как	Чебурашка	а	не из мультфильма
В зоопарке	как	крокодил	а	не зелёный



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!



Чтобы творческую  
личность  
Нам в системе развивать  
Технологию ТРИЗ  
Я желаю применять!  
Рост профессиональный  
Обеспечите себе.  
Ориентир ребенку  
дальний  
Обозначите в судьбе.

*(Томилова С.В.)*