

Потапова Татьяна Александровна

Кислицина Анна Васильевна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа» с. Летка

Учителя начальных классов

Прилузский район, с. Летка

Лучшая методическая разработка по предмету основы религиозных культур и светской этики

(модуль «Основы православной культуры»)

[Web – квест «Пасха – праздник праздников!»](#)

### **Обоснование необходимости проведения квеста**

Великий праздник Пасхи отмечают каждый год многие люди нашей страны. Все ходят друг к другу в гости, и обмениваются яркими и красивыми яйцами, вкусными куличами, угощают всех традиционными пасхальными блюдами. Но не все имеют при этом представление о значении и истории возникновения этого светлого и яркого религиозного праздника.

Поэтому главной задачей веб – квеста является создание условий для формирования представления детей об истории празднования Светлого Христова Воскресенья, о пасхальных традициях, обычаях, играх.

Веб – квест предполагает работу группы учащихся 4 классов, где несколько членов группы выполняют одну из предложенных ролей.

Каждый член команды отвечает не только за свою позицию, но и должен согласовывать свои действия с другими членами группы.

### **Цели и задачи квеста**

**Цель:** в процессе выполнения заданий узнать историю праздника, его традиции и обычаи, игры; подготовиться к празднику «Пасха – праздник праздников!».

### **Задачи для участников:**

- изучить информацию по теме, представленную на сайте;
- выбрать необходимый материал;
- выполнить задание, подготовить и представить информацию на празднике и на странице веб – квеста.

### **Педагогические задачи:**

- способствовать формированию нравственных ценностей обучающихся путём воспитания осознанного уважительного отношения к православной культуре России;
- воспитывать культуру общения, коммуникативные навыки; формировать умение работать в команде;
- расширять словарный запас учащихся; развивать художественный вкус, внимание, творческие способности;
- развивать навыки исследовательской работы; умение собирать и анализировать материал;
- развивать умение использовать информационное пространство сети Интернет для расширения сферы своей познавательной деятельности.

## **Основное содержание квеста**

Предлагаем Интернет-проект – веб – квеста для учеников 4 классов. Веб - квест предполагает работу группы учащихся, где несколько членов группы выполняют одну из предложенных ролей. Каждый член команды отвечает не только за свою роль, но и должен согласовать свои действия с другими членами.

Историк занимается сбором материала об истории праздника и создаёт презентацию «История праздника Пасха Христова».

Мастер занимается сбором информации об изготовлении поделок из яиц и готовит мастер-класс «Пасхальное яйцо своими руками».

Затейник занимается сбором информации о пасхальных играх, конкурсах, забавах и создаёт сборник игр «Пасхальные забавы».

Писатель занимается сбором информации о самых интересных рецептах куличей, пасхи и создаёт книгу рецептов «Самые вкусные куличи и пасхи».

## **План действий**

1. Сформируйте группы по 4 – 5 человек в каждой.
2. Все участники группы должны выбрать себе одну из ролей: историк, мастер, затейник, писатель.
3. Выбрав роль, изучите вопросы, на которые вам предстоит ответить, и задания, которые необходимо выполнить.
4. Изучите список полезных ресурсов в Интернете, которые вам помогут справиться с заданиями.
5. Составьте план поиска информации по своей роли.
6. Исследуйте информационные ссылки по своей роли.
7. После того как все члены команды завершат работу, они должны собраться вместе, обсудить результаты работы. Оформить задания. В итоге каждая группа представляет отчёт в виде:
  - ✓ Презентации «История праздника Пасха Христова»;
  - ✓ Мастер-класса «Пасхальное яйцо своими руками»;
  - ✓ Сборника игр «Пасхальные забавы»;
  - ✓ Книги рецептов «Самые вкусные куличи и пасхи».
8. Проводят защиту результатов своей работы на Пасхальном концерте «Пасха – праздник праздников!»

Веб – квест будет размещён на платформе <https://ru.wix.com>.

Ссылка на Веб – квест «Пасха – праздник праздников!» <https://potapova-t-a83.wixsite.com/pasha>

### **Интернет ресурсы**

1. Православная Пасха. История Пасхи: <https://kladraz.ru/prazdniki/drugie-prazdniki/pasha-istorija-pashi-dlja-detei.html>
2. Пасха - праздник праздников! (сценарий): <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/10/22/pasha-prazdnik-prazdnikov>
3. Пасха: <https://happy-school.ru/publ/14>
4. Пасхальные игры и забавы: <https://www.intelkot.ru/articles/pashalnye-igry-i-zabavy/>
5. Пасхальные яйца своими руками - 13 идей декорирования подручными материалами: <https://scastje-est.ru/pasxalnye-yajca-svoimi-rukami-2.html>
6. Пасхальные яйца своими руками: <https://ipodelka.ru/pashalnoe-yajco-svoimi-rukami>
7. Пасхальное яйцо (Википедия): [https://ru.wikipedia.org/wiki/Пасхальное\\_яйцо](https://ru.wikipedia.org/wiki/Пасхальное_яйцо)
8. Лучшие рецепты пасхи и куличей: <https://www.pravmir.ru/luchshie-recepty-kulich-i-pasxi/>

### **Библиотечные ресурсы**

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 - 5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений / А.В. Кураев. - М.: Просвещение, 2011. - 95 с.: ил.
2. Орлова Е.Г. История и традиции празднования Пасхи // Искусство. Всё для учителя!. – 2012. - №3. – с.18 – 19.
3. Лаврентьева С.Н. Встречаем Пасху // Технология. Всё для учителя!. – 2016. - №40. – с. 26 – 27.
4. Морозова Е.С. Мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки к Пасхе // Технология. Всё для учителя!. – 2016. - №40. – с. 39 – 41.

Квест реализуется в марте-апреле месяце. Сбор команд, распределение ролей, консультации и маршрут выполнения заданий осуществляется после уроков.

### План реализации квеста

Этапы		Сроки	Основная деятельность	Итоговый продукт
№	Название			
1	Подготовительный (для преподавателей)	11.03.2019 – 30.03.2019	Определение темы квеста. Составление сайта.	Сайт квеста.
2	Ознакомительный (для учеников)	01.04.2019 – 07.04.2019	Ознакомление участников с положением о проведении квеста. Формирование групп участников, распределение ролей.	Положение о проведении квеста.
3	Исследовательский	08.04.2019 – 18.04.2019	Работа с материалами и интернет – ресурсами. Работа в группах, обмен информацией.	Отчёт о выполненных заданиях.
4	Презентационный	29.04.2019	Представление работ на Пасхальном концерте.	Презентация, мастер-класс, сборник игр, книга рецептов.

### Целевая аудитория

К участию в квесте приглашаются команды обучающихся 4 классов МАОУ «СОШ» с. Летка, педагоги. Количество членов в команде – до 6 человек.

### Ожидаемые результаты

- ✓ Формирование представлений о понятии «Пасха», как празднуют Пасху;
- ✓ Формирование умения различать воскресенье как день недели и день возобновления жизни;
- ✓ Эмоциональное развитие детей в целом;
- ✓ Формирование умения логически мыслить, самостоятельно делать обобщения;
- ✓ Развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности.

### **Продукты**

- ✓ Презентация «История праздника Пасха Христова»;
- ✓ Мастер-класс «Пасхальное яйцо своими руками»;
- ✓ Сборник игр «Пасхальные забавы»;
- ✓ Книга рецептов «Самые вкусные куличи и пасхи».

Перспектива дальнейшего развития проекта: все то, что будет достигнуто и создано при реализации веб – квеста, будет приведено в систему для использования в воспитательно-образовательном процессе.

### **Литература:**

1. Лаврентьева С.Н. Встречаем Пасху // Технология. Всё для учителя!. – 2016. - №40. – с. 26 – 27.
2. Маренич В.А. Веб-квест как средство активизации коллективной учебной деятельности обучающихся // Педагогическая мастерская. Всё для учителя!. – 2014. - №6. – с. 1 – 12.
3. Морозова Е.С. Мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки к Пасхе // Технология. Всё для учителя!. – 2016. - №40. – с. 39 – 41.
4. Орлова Е.Г. История и традиции празднования Пасхи // Искусство. Всё для учителя!. – 2012. - №3. – с.18 – 19.
5. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 - 5 классы: учебник для общеобразоват.учреждений / А.В. Кураев. - М.: Просвещение, 2011. - 95 с.: ил.
6. Петрова Э.А., Брыскина И.А. Веб-квест способ создания интерактивной образовательной среды // Педагогическая мастерская. Всё для учителя!. – 2015. - №10. – с. 12 – 13.