

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Летка

Исследовательская работа
Интересные факты из жизни Петра I

Автор исследовательской работы:

Попов Роман, ученик 2 «а» класса.

Руководитель:

Потапова Т.А, учитель начальных классов.

с. Летка

2019

Содержание:

Введение	3
1. Знакомимся с Петром I	4
2. Особенности внешнего вида и характера Петра I	5
3. Интересные факты из жизни Петра I	7
Заключение	9
Использованная литература	10
Приложения	11

Введение

В апреле 2019 года я, моя одноклассница и наша классная руководительница Татьяна Александровна участвовали во Всероссийском конкурсе “Если б я был президентом ...”, который проводился в городе Санкт - Петербурге.

Мне очень понравился город-герой - Санкт - Петербург. В нём много памятников и достопримечательностей. В свободное время от конкурса мы, естественно, ходили на разные экскурсии по Великому городу. Видели легендарный крейсер «Аврора», раздвижение мостов через Неву, гуляли по городу. Это оставило в моей памяти массу новых впечатлений и знаний. На площади у гостиницы «Прибалтийская», в которой мы жили, установлен памятник Петру I.

Многие знают о том, что Пётр I сыграл в исторической судьбе России большую роль, но мало кто знает, каким он был человеком и что сделал для нашей страны. Мне захотелось узнать как можно больше о Петре Великом, поэтому исследование интересных фактов из его жизни – **актуальная тема для изучения.**

Цель моей исследовательской работы: Узнать об интересных фактах из жизни Петра I.

Задачи:

1. Изучить биографию Петра I.
2. Найти информацию об особенностях внешнего вида и характера Петра I.
3. Собрать интересные факты из жизни Петра I.
4. Разработать интерактивный плакат «Интересные факты из жизни Петра I».
5. Сделать выводы по результатам работы.

Объект исследования: Петр I.

Предмет исследования: интересные факты из жизни Петра I.

Гипотеза: жизнь Петра I разнообразна интересными фактами.

Методы исследования:

1. Изучение литературы и материалов сети Интернет.
2. Создание интерактивного плаката «Интересные факты из жизни Петра I».

Теоретическая значимость исследовательской работы заключается в том, чтобы обобщить теоретические представления о личности Петра I.

Практическая значимость исследования состоит в том, что оно может быть использовано школьниками для повышения образовательного уровня, учителем начальных классов и истории для объяснения тем о Петре I.

1. Знакомимся с Петром I.

В истории России был царь, который до сих пор не перестает удивлять и восхищать. Это Петр Великий, благодаря которому российское государство смогло сделать колоссальный рывок в своем развитии.

Узнаем, почему Петра I называют Великим!!!

30 мая 1672 года на свет появился маленький царевич – представитель династии Романовых, сын царя Алексея Михайловича и его супруги Натальи Кирилловны. Мальчика окрестили Петром. С раннего детства он проявлял себя невероятно любознательным и умным ребенком. Первым его учителем был Никита Зотов, однако он не мог обеспечить своему ученику полноценное образование. Большинство знаний Петр приобрел уже в зрелом возрасте.

Когда царевичу исполнилось десять лет, на него было возложено бремя власти – в 1682 году Петр стал царем. Тот далекий период в истории России был одним из самых трудных:

- страна заметно отставала в своем развитии от соседних европейских держав;
- дефицит опытных специалистов: инженеров, преподавателей, ученых, медиков;
- отсутствие военного флота;
- плохо обученная и вооруженная армия;
- постоянная борьба за власть между боярами;
- крестьянские восстания.

Повзрослев, Петр I понял, что нужно срочно предпринимать серьезные меры, чтобы вывести отчизну из этой трясины. Для этого нужно было развивать производство, укреплять армию, строить флот. Для выполнения столь серьезных задач Россия отчаянно нуждалась в образованных людях.

На своей личной печати молодой царь вырезал важные слова: **«Я – ученик и нуждаюсь в учителях»**. Эта фраза стала девизом Петра на протяжении всей его жизни. Он постоянно учился всему новому и заставлял учиться других. За 53 года своей жизни ему удалось сделать очень многое для России. Благодаря деятельности Петра Великого Россия стала сильной, процветающей империей, с которой нужно было считаться на мировой арене.

2. Особенности внешнего вида и характера Петра I.

Пётр родился в Москве, в Кремле. Пётр I был живым и красивым мальчиком, смотрел на всех живо и самоуверенно, ему не сиделось на месте.

Существуют две теории о росте Петра I. Согласно историческим документам рост Петра I превышал 2 м, а точнее – 2 м 4 см. Однако при этом (кажется просто невероятно!) он носил одежду 48-го размера. Историк Василий Осипович Ключевский в своей книге «Исторические портреты» описывает императора как великана, который был «без малого трех аршин ростом» и был выше окружающих его людей «на голову». Несмотря на большой рост, его плечи были узкими, а голова в соотношении с телом довольно маленькой.

На чем же основаны предположения, что Петр не был высокого роста? В основном, на размерах мебели, которой были обставлены покои императора, да на высоте дверной притолоки в Домике Петра в Санкт-Петербурге, где император жил в летнее время. Действительно, дверные проемы там низкие, а мебель для современного высокого человека весьма неудобна и больше подходит для человека ниже среднего роста.

Ещё одним аргументом, косвенно опровергающим общепринятое представление о росте царя, может служить чучело его любимой лошади Лизетты, представленное в Санкт-Петербургском зоологическом музее. Лошадка была довольно низкой, и высокому наезднику на ней было бы неудобно.

Своим лицом Петр I походил на мать, царицу Наталью Кирилловну Нарышкину.

У Петра было более 400 тростей. Он был вынужден ими пользоваться, так как, несмотря на очень высокий рост, имел маленький размер ноги 38-й. Пётр Алексеевич любил не столько красивые трости, сколько функциональные. В них встраивались шпаги, линейки, подзорные трубы, и прочие необходимые Петру I аксессуары. В качестве поощрения, извинения или же знака своего расположения, царь дарил своим подчинённым трости.

Петр Великий был ярким противником бород, но за усами он ухаживал особенно тщательно и считал их своей визитной карточкой. Почему же Петр I решил брить бороды боярам?

Русь XVIII столетия оставалась «бородатой» в то время как ее царь Петр I никогда не носил бороды и считал стародавний русский обычай смешным. Он, частый гость различных западноевропейских стран, был хорошо знаком с абсолютно другой культурой и модой. На Западе бород не носили и над русскими бородачами насмехались. Петр оказался солидарным с этим мнением. Поворотным моментом стало полуторогоровалое

путешествие русского царя инкогнито с Великим посольством по Европе. После возвращения с Великого посольства Пётр больше не мог смириться с «устаревшим» образом жизни Руси и решил бороться не только с внутренним, но с внешним его проявлением. Приобщение дворянства к светской европейской культуре началось с бритья бород, которым собственноручно занялся Пётр I.

Летописцы сентябрьских событий 1698 года по-разному описывают встречу Петра I с дворянами, однако, окончание всех рассказов одинаковое. Пришли дворяне к царю с пышными длинными бородами и гордо поднятыми головами, а ушли безбородыми и растерянными. Некоторые представители знати пытались сопротивляться, но боясь попасть в немилость царя, в конце концов, подчинились его воле. Многие из обритых бояр, прятали свои обрезанные бороды и усы в карман и хранили их. После, завещали своим родным положить их красу и гордость вместе с ними в гроб. Впрочем, самым упрямым «бородачам» было разрешено оставить бороду – при условии уплаты ежегодного налога.

Пётр I был очень силен – руками ломал подковы. Он мог легко свернуть в трубу серебряную тарелку. Обладал большой живостью ума, ответы у него были быстры и верны. Царь не любил роскоши. Но при всех своих достоинствах царь был крут нравом, не любил когда идут наперекор его воле. Пётр I мог жестко наказать тех, кто осмеливался его ослушаться.

Так, в 1705 году под «горячую руку» Петра I попали василианские монахи. Во время богослужения один из них помянул имя угнетавшего православных полоцкого архиепископа Иосафата Кунцевича, как пострадавшего за веру священного мученика. Недолго думая, Пётр приказал схватить монаха и казнить за то, что он проповедовал жестокость, возбуждал вражду против русского населения.

Окружающих ужасало не только буйство характера русского царя, но и внезапные лицевые судороги – сильные подергивания губ, рта, нижней челюсти, лба, которые буквально искажали прекрасные черты лица Петра. Повторялись они не часто, в минуты сильного душевного волнения или гнева. Говорили, что и появились неспроста, и, предположительно, были вызваны сильным нервным потрясением, испугом, полученными во время Стрелецкого бунта, когда юному царю пришлось бежать в Сергиев Посад.

3. Интересные факты из жизни Петра I.

Рассмотрим некоторые интересные факты из жизни и правления Петра Великого.

Посетив Европу и убедившись, насколько сильно отстает Россия от просвещенных держав, по возвращении домой Петр приступил к нововведениям.

При дворе Пётр I ввел моду на утренний кофе. Мужчины теперь были обязаны вывозить «в свет» своих супруг и дочерей, которые также должны были носить европейские наряды, т.к. Пётр I запретил носить русские платья, считая их неудобными из-за длинных рукавов.

Известно, что император начинал изучать буквально все, с чем он соприкасался. Медицина не была исключением. Известны случаи, когда он, пытаясь освоить искусство стоматологии, собственноручно занимался вырыванием зубов. Среди его пациентов нередко были люди, имевшие вполне здоровые зубы.

Пётр Великий не переставал учиться всю свою жизнь, говорил на многих языках, освоил около 14 ремёсел. Однако ремесло плетения лаптей ему освоить так и не удалось.

Пётр хотел создать могущественное государство, поэтому заставлял учиться других. Он установил новую обязанность дворян – учебную: с 10 до 15 лет дворянин должен был учиться «грамоте», а затем должен был идти служить.

Петр I научил солдат различать правую и левую стороны, привязав каждому к одной ноге сено, а к другой солому. Солдаты были крестьянами, поэтому хорошо умели отличать одно от другого и не сбивались с шага в строю, ведь им так и командовали – «сено-солома» вместо «левой-правой».

Петр I привез из Голландии идею прикручивать коньки к обуви, а не привязывать веревками, как это делали раньше. Оттуда же царь привез луковицы тюльпанов, которых в России не было. Цветы так понравились самому Петру, что он учредил специальную «садовую контору», чтобы выписывать растения из Голландии постоянно.

Интересен факт, что согласно одному распоряжению самодержца, рыжеволосым людям запрещалось занимать какие-либо государственные должности.

Благодаря Петру, русские люди узнали о существовании картофеля. Любопытно, что когда картошка впервые была выращена в России, ее никто не оценил по достоинству. А все из-за того, что народ ел картошку сырой.

Петром Великим были проведены следующие важнейшие реформы в государстве:

1. Введено новое летоисчисление – от Рождества Христова. С 1700 года вся страна начала жить по новому календарю. По указу Петра I Новый год в России празднуют, как и в других странах Европы, 1 января.

2. Открыто большое количество образовательных заведений. Петр Первый основал Инженерную, Артиллерийскую, Медицинскую школы, Школу математических и навигационных наук, Российскую академию Наук.

3. Петром Великим была основана Кунсткамера – первый русский музей, расположенный в Санкт-Петербурге. Он славится своей уникальной коллекцией анатомических аномалий и редкостей, которые Петр собирал со всего мира.

4. Выпущена первая русская газета, получившая название «Ведомости».

5. В начале XVIII века впервые в истории России был создан военно-морской флот. Строительство флота осуществлялось невиданно быстрыми темпами на уровне лучших образцов военного кораблестроения того времени.

6. Основание 16 мая 1703 года великого города Санкт-Петербург. Новая российская столица, выросшая по воле Петра среди болот на отвоёванных у противника балтийских землях, стала не только «окном в Европу», но и мировым центром наук и искусств. Новый город строился по чёткому плану. Прокладывались прямые улицы с ровными рядами домов.

7. 16 мая 1703 года на Заячьем острове была заложена Петропавловская крепость. Расположение крепости позволяло осуществлять полный контроль над морем и подходящими к берегу кораблями и, при необходимости, открывать по ним огонь. Сама крепость была окружена водой, что затрудняло штурм и делало её надёжным и безопасным местом.

8. Новый город развивался очень быстро – вскоре после строительства крепости работы ведутся и на нескольких ближайших островах. Пётр с самого начала задумывает Петербург, как новую столицу, поэтому город намеренно застраивается на манер европейских столиц. Строительство города давалось тяжёлым трудом простых людей. Глухие, необжитые края, топкая, болотистая местность была мало пригодной для жилья. Людям приходилось жить в шалашах, ходить по непролазной грязи. Не хватало хлеба. Люди гибли от голода, холода и тяжёлого труда. Но несмотря ни на что, город на Неве был построен и стал столицей России.

Заключение

В процессе моего исследования я получил много информации о Петре Великом:

- Узнал, что благодаря усилиям Петра I Россия стала великой державой, а значит и сам царь справедливо зовётся Великим;
- Выяснил, что Пётр I обладал противоречивым характером, но это не помешало ему стать одним из самых уважаемых народом правителей за всю историю русского государства;
- Узнал, насколько важными стали годы правления Петра для всей страны, и какие нововведения он ввел в государстве.

Мне показалось интересным, что между Петром I и мной есть что-то общее:

- В свои 8 лет мой рост составляет 150 см.
- В 8 лет я участвовал в конкурсе “Если бы Я был президентом...”.
- Мой прадед, бабушка, дядя носят фамилию Романовы. Я подумал о том, что, может, являюсь продолжателем рода Романовых? В перспективе было бы интересно изучить свою родословную.

Гипотеза о том, что жизнь Петра I разнообразна интересными фактами, подтвердилась.

Таким образом, я считаю, что на данном этапе исследования, поставленные мною, цели и задачи достигнуты.

Практическая значимость моего исследования заключается в том, что работу можно будет использовать в качестве доклада в школе, при подготовке к олимпиадам.

Использованная литература

1. Википедия. Пётр I. Web: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%91%D1%82%D1%80_I
2. Всё, что нужно знать о Петре I. Web: <https://unium.ru/blog/everything-you-need-to-know-about-1-peter/>
3. Детская онлайн энциклопедия «Хочу всё знать». Почему Пётр I велел рубить бороды боярам. Web: <http://ya-uznayu.ru/istoriya/pochemu-petr-velel-rubit-borody-boyaram.html>
4. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 класс. Учеб. Для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2ч. Ч. 2 / А.А. Плешаков. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 224с.: ил. – (Школа России).
5. Татрикова А.С. Пётр Великий. // Начальная школа. Всё для учителя! – 2014. - № 12. – с. 20-23.

Интерактивный плакат «Интересные факты из жизни Петра I».



Ссылка на плакат:

<https://view.genial.ly/5dcfe7ce4f25860f36f2bdcd/interactive-image-interesnye-fakty-iz-zhizni-petra-i>