

## Сценарий праздника «День Наук»

### Беседа.

На свете есть очень много разных наук. А что такое наука?

Слово наука обозначает – систему знаний. Включает в себя как деятельность по получению нового знания, так и ее результат. Науки были образованы очень давно, как только человек стал задумываться над своими открытиями.

Система наук условно делится на естественные, общественные, гуманитарные и технические науки.

Есть древние науки («Риторика», астрономия, математика, медицина и др.)

Есть современные науки (экология, космография, информатика и др.)

**8 февраля в России отмечается День российской науки.**

7 июня 1999 года Указом президента Российской Федерации был установлен День российской науки с датой празднования 8 февраля. В Указе говорится, что праздник был установлен «учитывая выдающуюся роль отечественной науки в развитии государства и общества, следуя историческим традициям и в честь 275-летия со дня основания в России Академии наук».

Я предлагаю вам совершить путешествие по наукам.

В поезд можете садиться.

Этот поезд быстро мчится.

От границы до границы,

По степям до синих гор,

На зелёный светофор.

В школу он спешит сейчас

К нам, ребята, в 1 класс.

Опоздать нельзя на праздник

Это каждый знает.

Мчится поезд-первоклассник,

Скорость набирает.

Прибавляет по пути

К трем четыре, два к пяти,

Чуть пеналами гремит,

Чуть губами шевелит,

Изучая алфавит.

Так садись в счастливый поезд,

И помчим от А до Я.

Нынче в нашем классе праздник!

День Наук у нас, друзья!

## **1. Первая станция – Наш родной язык и литература.**

Раз, два, три, четыре, пять!  
Все, кто учится читать,  
Оглянитесь, повернитесь,  
В «Книжном царстве» очутитесь!  
С этой книжки самой первой  
каждый путь свой начинал,  
чтоб пройти дорогой верной  
за заветный перевал.

Вы любите сказки? Ваши родители читали вам очень много сказок. А вот, на сколько внимательно вы их слушали, мы узнаем, выполнив первое задание.

Вам нужно будет ответить на литературные вопросы:

1. Как звали трех поросят? (Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф)
2. Где спрятался седьмой козленок? (В печке)
3. Что несла бабушке Красная Шапочка? (Пирожок и горшочек масла)
4. Что больше всего любил Карлсон? (Варенье и печенье)
5. Где баба взяла муку на колобок? (По амбарам помела, по сусекам поскребла)
6. Из чего фея сделала Золушке карету? (Из тыквы)
7. Как звали сына царя Салтана? (Гвидон)
8. Какого цвета были волосы у Мальвины? (Голубого)
9. Какое было последнее желание старухи в «Сказке о рыбаке и рыбке»? (Стать самой всесильной)
10. Какие чудеса были за морем в «Сказке о царе Салтане»? (Белка, 33 богатыря, царевна-лебедь)
11. Как попала Дюймовочка в страну эльфов? (На ласточке)

Книга – это самый лучший друг любого человека. А вот я хочу вас познакомить с книжкой, которую очень обидел её хозяин.

Заболела эта книжка.  
Изорвал ее братишка.  
Если книжка заболела,  
Не пойду я к докторам –  
Сам прошью её, подклею.  
Книгу вылечу я сам.  
Снова станет книга «новой»  
И красивой и здоровой.

Я очень надеюсь, что среди вас нет ребят, которые портят книги. Ну а если случится с книгой беда, что вы будете делать? (ответы детей)

## **Читает клятву:**

Брать книги только чистыми руками.

- Клянемся!

Обернуть книгу, вложить в нее закладку.

- Клянемся!

Не перегибать книгу при чтении.

- Клянемся!

Вовремя возвращать книгу в библиотеку.

- Клянемся!

## **2. Вторая станция - Математика.**

Следующая станция, на которой нам надо выполнить задания, называется – МАТЕМАТИКА,

Расскажите, чем мы занимаемся на уроках математики? Что нового и интересного узнали?

Отправляемся на следующую станцию!

## **3. Третья станция - Окружающий мир.**

Край родной, родные дали,  
реки, рощи, все пути  
целый мир мы открывали  
на уроках «Окружающий мир».

Первое задание: рассмотрите картинку и скажите, какие предметы сделал человек?

– Что существует независимо от человека?

– На какие две группы можно разделить предметы, изображенные на рисунке?

Второе задание: кто из вас сможет дать наибольшее количество правильных ответов на мои вопросы.

1. Сухая трава так называется...
2. Сосновый лист - что это?
3. Где живет белка?
4. Бывает и настольная, и спортивная, и компьютерная...
5. Дикая кошка, раскраска в полоску...
6. Отец моего отца - мой ...
7. Назови символ Нового года
8. Бальный танец, его танцуют и выпускники, и молодожены
9. Черные и красные шарики, их мажут на бутерброд
10. Птица, которая стоит на болоте на одной ноге
11. Птица, которая приносит детей
12. Сплетенная из цветов корона
13. И в клетку, и в линейку...
14. Кто поймал волшебную щуку?

15. Что дает корова?
16. Пустая цифра
17. Урок о древности
18. Тюльпан, василек, ромашка...
19. Ребенок-непоседа
20. Зубастая подводная торпеда
21. Усатый охотник на мышей
22. Шмель, у которого тонкая талия
23. Невкусная, но в пищу нужна
24. Приятель и родственник троллейбуса
25. Длинный у Буратино
26. Как называется революционный крейсер?
27. Домик пчел
28. Кто его раздевает, тот слезы проливает
29. Глава государства, восседает на троне
30. Дети, каждый день посещающие школу

Отправляемся дальше в путь!

Следующая станция, на которой мы выходим, называется - ЭКОЛОГИЯ и ИЗО.

#### **4. Пятая станция - Экология.**

Стали люди сильными, как боги,  
И судьба Земли у них в руках,  
Но темнеют страшные ожоги  
У земного шара на боках.  
Мы давно освоили планету,  
Широко шагает новый век.  
На земле уж белых пятен нету.  
Черные  
Сотрешь ли, человек?

Чтобы знать каким видам животных, растений, птиц, рыб грозит опасность, человек создал «Красную книгу». Красный цвет выбран не случайно. Он говорит: «Внимание, тревога!»

Красная книга — Красная!  
Значит, природа в опасности!  
Значит, нельзя терять даже мига,  
Все живое хранить зовет,  
Пусть зовёт не напрасно  
Красная книга, Красная книга!

По статистическим данным каждому пятому виду зверей, каждому четвёртому виду рептилий, каждому пятому виду птиц нашей фауны угрожает опасность.

25000 видов высших растений планеты на грани уничтожения. За последние 60 лет на планете исчезло 77 видов зверей и несколько сот видов растений, 26 видов птиц... Эти данные заставляют нас задуматься:

### **Природа в опасности! Природу нужно беречь!**

Есть одна планета — сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц, скликая перелетных.  
Лишь на ней одной увидишь  
Ландыши в траве зеленой.  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивленно.  
Береги свою планету,  
Ведь другой на свете нету.

-Ребята, какие правила поведения мы должны соблюдать, чтобы не нанести вред природе? (Ответы)

—Нельзя ломать ветви деревьев и кустарников.

—Нельзя срывать цветы.

—Нельзя ловить бабочек, стрекоз и других насекомых.

—Нельзя уничтожать жаб, лягушек, змей и других животных.

—Я вам предлагаю нарисовать экологические знаки на тему «Охрана природы».

(Творческие работы детей)

Прекрасен мир живой природы, а люди – его часть. Нам надо сообща беречь, умножать, познавать этот великий мир! Без него не было бы ни поэзии, ни искусства, а значит и Человека в самом высоком смысле этого слова!

### **5. Вокзал - Подведение итогов.**

Подведём итоги сегодняшнего путешествия. Нужны ли нам науки? Для чего они нужны?

### **6. Объявление победителей.**

## *Победителю*

В день особый на дворе  
Мы спешили в школу все,  
Потому что объявили  
**День Науки** в феврале.  
Целый час мы занимались.  
Время не заметили,  
Потому что все старались,  
Чтобы их отметили  
Как способных и умелых.  
К радости родителей  
По итогам викторины  
Вышли победители!

**1- «А»**

## *Победителю*

В день особый на дворе  
Мы спешили в школу все,  
Потому что объявили  
**День Науки** в феврале.  
Целый час мы занимались.  
Время не заметили,  
Потому что все старались,  
Чтобы их отметили  
Как способных и умелых.  
К радости родителей  
По итогам викторины  
Вышли победители!

**1 – «А»**