

**Сценарий к проведению праздника, приуроченного к концу учебного года
«Рецепт отличного настроения»**

Действующие лица:

Ведущий

Повар 1

Повар 2

Участники (остальные ученики класса)

Мелодия. На сцену выходят повара с меню в руках.

1 ПОВАР:

Добрый день, уважаемые зрители!
Компанейские, веселые и стеснительные,

2 ПОВАР:

Доброжелательные и деликатные»
Блюда для Вас все бесплатные!

1 ПОВАР:

Пицца самая разнообразная
Конец года сегодня мы празднуем!

2 ПОВАР:

Цыпленок и бризоль,

1 ПОВАР:

Тушеная фасоль,

2 ПОВАР:

Пицца, паста и омлет,

1 ПОВАР:

Антрекот и винегрет!

ВЕДУЩАЯ:

Стоп-стоп-стоп! Вы что,
собрались этим кормить наших зрителей?

1 ПОВАР:

Да. А разве нам не справится?

2 ПОВАР:

Наша кухня всем понравится!

ВЕДУЩАЯ:

Я это понимаю. Но нашему
зрителю нужно совсем другое блюдо.

1 ПОВАР:

Это какое? Какое другое?

2 ПОВАР:

У нас есть десерт,
И первое, и второе!

ВЕДУЩАЯ:

Которое приготовлено по
рецепту отличного настроения.

1 ПОВАР:

Это что ещё за блюдо?...

2 ПОВАР:

От него пустой желудок!

ВЕДУЩАЯ:

Но я бы так не сказала.....
Вот, посмотрите...

1 ПОВАР:

(вчитываясь в листок)
Интересно, это что же.....

2 ПОВАР:

Так, понятно, подытожим:

1 ПОВАР:

Это блюдо необычно!

2 ПОВАР:

У Вас получится отлично!

ВЕДУЩАЯ:

Да не у нас, а у вас.
Потому что готовить его вы будете.
Вы же – лучшие?

1 ПОВАР:

Но компонентов нет у нас

2 ПОВАР:

Для блюда этого сейчас.

ВЕДУЩАЯ:

А это уже – наша забота: моя и
участников нашего концерта,
посвященному окончанию второго (первого, третьего, четвертого) класса.

1 ПОВАР:

Хорошо. Договорились.

2 ПОВАР:

В приготовление погрузились!

1 ПОВАР:

И нам нужно для начала,

2 ПОВАР:

Чтоб нас публика встречала!

ВЕДУЩАЯ:

Ничего нет проще.
Фанфары, торжественные стихи
и громкие аплодисменты зрителей
подойдут?

1 ПОВАР:

Думаем, конечно, подойдут

2 ПОВАР:

Атмосферу праздника всем создадут!

ВЕДУЩАЯ:

Фанфары!

Звучат фанфары.

ВЕДУЩАЯ:

И гремят, не смолкая фанфары,
Ведь настал долгожданный момент,
Я торжественно всем объявляю:
Что открыт наш отчетный концерт!

Добрый день, дорогие друзья!
Мы приветствуем вас в этом зале,
Без улыбок сидеть здесь нельзя!
Расскажу о концерте вначале:

Мы на сцене не будем готовить,
Только петь, танцевать и творить,
И не хмурьте вы свои брови,
Мы планируем вас восхитить!

Начинайте мечтать, фантазировать,
Потому что на Ваших глазах
Приготовим мы блюдо отличное,
От него потеплеет в сердцах!

А сейчас вы в ладоши похлопайте,
Станет радостней всем и светлей,
Разрешаем мы даже потопать Вам,
Чтобы было еще веселей!

НОМЕР 1 ПЕСНЯ «Хлопайте в ладошки» (Р.Мартынова)

Если в воскресенье,
Вы проснулись рано,
Но и настроение
Не пришло пока,
Хлопайте в ладошки
хлопайте сильнее
Станет веселее,
Станет веселее,
Станет веселее вам наверняка!

Припев:

Раз, два, три, хлопайте в ладошки
Раз, два, три, мамочки, сыночки
братики, сестренки, папочки и дочки
Хлопайте в ладошки,
Хлопайте в ладошки

Если вы попали
В цирк на представление
Или вместе с другом
На концерт пришли,
Там вы без сомнения
И без промедления
Хлопайте в ладошки,
Хлопайте в ладошки,
Хлопайте в ладошки вы наверняка.

Припев: 2 раза

Раз, два, три,
Раз, два, три,
Раз, два, три,

ВЕДУЩАЯ:

Атмосфера для воплощения
рецепта готова!

1 ПОВАР:

Сейчас мы можем приступить.

2 ПОВАР:

Основу блюда составлять!

ВЕДУЩАЯ:

То, на чем будет
держаться весь рецепт?

Повара кивают.

ВЕДУЩАЯ:

Профессионализм, чувство коллективизма
и высокая самооценка – вот то, что
нам надо заложить в основу блюда.
И у нас нет сомнения, что с этой задачей
вполне справится вокальный
ансамбль ... «...» класса»!

НОМЕР 2 ПЕСНЯ «Мы самые лучшие!»

Эй, вы, улыбнитесь
И печали все прогоните.
Эй, вы, ну хватит зевать,
Давайте будем проще,
Думать только о хорошем,
Чтобы каждый мог себе сказать
Смело!
Я самая, ты самая,

Он самый, самый лучший.
Я самая, ты самая,
Мы самые, самые лучшие.
И кто с нами - тоже самые.
Я самая, ты самая,
Он самый, самый лучший.
Я самая, ты самая,
Мы самые, самые лучшие.
И кто с нами - тоже самые.
Пусть здесь не все согласны,
Что мы здесь такие классные,
Но это - не повод грустить.
Пусть нас рассудит ветер
И разнесёт по свету песню
Эту о том, как нужно жить
Грамотно!
Я самая, ты самая,
Он самый, самый лучший.
Я самая, ты самая,
Мы самые, самые лучшие.
И кто с нами - тоже самые.
Я самая, ты самая,
Он самый, самый лучший.
Я самая, ты самая,
Мы самые, самые лучшие.
И кто с нами - тоже самые.
Я самая, ты самая,
Он самый, самый лучший.
Я самая, ты самая,
Мы самые, самые лучшие.
Я самая, ты самая,
Он самый, самый лучший.
Я самая, ты самая,
Мы самые, самые лучшие.
Я самая, ты самая,
Он самый, самый лучший.
Я самая, ты самая,
Мы самые, самые лучшие.
И кто с нами - тоже самые.

ВЕДУЩАЯ:

Уважаемые повара, мне кажется,
что в основе нашего блюда
должен лежать еще один очень
важный ингредиент - дружба.

1 ПОВАР:

Да, конечно, мы согласны!

2 ПОВАР:

И причем, единогласно!

ВЕДУЩАЯ:

Именно дружба является главным
составляющим, которое поддерживает
нас в трудные минуты жизни.

Я приглашаю на сцену с песней «.....»

НОМЕР 3 ПЕСНЯ «О дружбе»

ВЕДУЩАЯ:

Ну как там?

1 ПОВАР:

Отлично, блюдо закипает.

2 ПОВАР:

Нужна приправа ключевая.

ВЕДУЩАЯ:

Я думаю, что аромат веселья,
улыбок и хорошего настроения подойдет!
А внесут его в наше блюдо частушки.

НОМЕР 4 Частушки

УЧЕНИК 1:

У любого вы узнайте:
...«...» – хороший класс.
Хулиганов не считайте,
Просто нет таких у нас.

УЧЕНИК 2:

Каждый день идем мы в школу,
Получаем знания.
Кто ж придумал для детей
Такое наказание?

УЧЕНИК 3:

Утомился я чуток,
От урока просто взмок.
Почему же так устал?
Весь урок звонок я ждал!

УЧЕНИК 4:

Прогулял сегодня в парке
И не выучил урок.
Взял и спрятался под парту,
Чтоб никто найти не смог.

УЧЕНИК 5:

На диван сейчас улегся,
Про уроки позабыл,
Телевизор я включил,
А уроков не учил.

УЧЕНИК 6:

По английскому я – ас,
В математике я – класс,
Я по всем предметам – супер,

Потому что второй (первый, третий) класс!/
(Я уже четвертый класс)

УЧЕНИК 7:

В школу нужно нам ходить,
Грызть гранит науки,
Чтобы глупеньким не быть,
Не скулить от скуки.

УЧЕНИК 8:

Мы учились, мы старались
Лишь пятерки получать
Знаний столько мы набрались,
Ах, кому бы их отдать?

УЧЕНИК 9:

Мы два (три) года вместе жили/ (четыре года вместе жили)
(целый год мы вместе жили)
И особо не тужили
Мы учились, веселились,
Очень крепко подружились!

УЧЕНИК 10:

Мы вам пели и плясали
И порядком мы устали
Чтоб нам силы обрести,
Вы похлопать нам должны.

1 ПОВАР:

А теперь уравновесим
Наше блюдо мы сейчас,

2 ПОВАР

Лирики чуть-чуть подмесим
Она там будет в самый раз!

ВЕДУЩАЯ:

С лирикой у нас тоже нет проблем.
С этой задачей вполне справятся
наши будущие музыканты:

.....

НОМЕР 6 Музыкальный. Играет ребенок на музыкальном инструменте.

2 Повар выходит с ложкой.

ВЕДУЩАЯ:

Так, я вижу, уже можно
попробовать, что получается?
(пробует)
Неплохо. Но чего-то не хватает...

1 ПОВАР:

Может перца маловато?

ВЕДУЩАЯ:

Нет.

2 ПОВАР:

Иль немного кисловато?

ВЕДУЩАЯ:

Нет.

1 ПОВАР:

Может сахара добавить?

2 ПОВАР :

Иль сметанкою заправить?

ВЕДУЩАЯ:

Нет... Не хватает нежности.
Думаю, что «Танец» в исполнении
..... решит эту задачу.

НОМЕР 7 Танец

ВЕДУЩАЯ:

Ну что? Скоро будет готово?

1 ПОВАР:

Немножечко терпения.
Вот в чем у нас вопрос:

2 ПОВАР:

Рецептик настроения
Совсем не так уж прост.

1 ПОВАР:

Огня еще нам нужно,

2 ПОВАР:

Добавим его дружно!

ВЕДУЩАЯ:

Хорошо. Добавим огонька.
На сцене ...«...» класс,
а огонек нам помогут разжечь родители!

НОМЕР 8 Флешмоб с родителями.

1 ПОВАР:

Давайте теперь блюдо оживим

2 ПОВАР:

Характера добавим в него смело!

1 ПОВАР:

И будет наше блюдо мировым.

2 ПОВАР:

Готовить вкусно – это наше дело!

ВЕДУЩАЯ:

Конечно! Для этого я предлагаю
послушать песню «Я имею право»
в исполнении вокального ансамбля ... «...» класса

НОМЕР 9 Песня «Я имею право»

1 ПОВАР:

Почти готово наше блюдо

2 ПОВАР:

Остались только лишь штрихи

1 ПОВАР:

Поверьте, это будет чудо,

2 ПОВАР:

Ингредиентов нет плохих!

ВЕДУЩАЯ:

И какими они должны быть?
Я поняла, нужно создать сладкую,
блестящую и ароматную корочку на нашем блюде.
И для этого мы должны замаслить
наши ингредиенты. И без вручения дипломов
и наград нам не обойтись!

Ведущая проводит награждения детей за успехи в учебе и родителей за активную работу.

1 ПОВАР:

А теперь для остроты
Нам добавить предстоит

2 ПОВАР:

Чуть-чуть любви и красоты
Это блюду не вредит!

ВЕДУЩАЯ:

Не возражаю. Стихотворение «Любовь... к школе»,
которое прозвучит в исполнении
внесет в наше блюдо порцию любви и красоты.

Учил уроки. Повторял уроки.
Уроки сделав, на уроки мчал.
И слушал я уроки на уроке
И у доски уроки отвечал!
Учился с каждой четвертью упорней,
«Учебный марафон» весь год бежал
Учеба мне была нужна, бесспорно,
Учился и зубами скрежетал!
Закончился учебный год, и что же
Сейчас мне предстоит учить?
Учитель что теперь предложит?
Как без уроков буду дальше жить?
Родители, для вас ведь тоже
Уроки кончились, учебы нет,

За вас серьезно я встревожен
И дам я вам такой совет:
И мне, и вам полезно всё же
Немного от уроков отдыхать
И думаю, один рецепт поможет
Петь весело и с нами танцевать!

1 ПОВАР:

Вкус блюда доведем мы до конца,

2 ПОВАР:

Приправы – лучшее для повара-творца!

1 ПОВАР:

Какие специи имеем мы в запасе,

2 ПОВАР:

Чтоб вкус стал более прекрасен?

Ведущая:

У нас целый набор специй.
Загадка, яркость и задор.
И все это нам подарят
вокальный ансамбль ... «...» класса

Родители, присоединяйтесь к нам,
не стесняйтесь, будет круто!

НОМЕР 10 Песня «Ай будет круто»

Припев:

Просто, просто мы маленькие звёзды
Пой вместе с нами, танцуй вместе с нами,
Все знаем движенья, снимаем напряжение,
Ай, будет круто, ай, ай, будет круто, эй!

Если у тебя нет друга
Или ты обижен на весь свет,
Мы навстречу протянем руку,
Ты откроешь сердце в ответ!

Припев

Не ходи один угрюмо,
Растяни улыбку до ушей!
Ну и что, что нет еще зуба,
Главное, чтоб был человек, хороший!

Припев 2 раза

ВЕДУЩАЯ:

Ну, теперь, наверное, все готово.
А вот и наши мастера!
Они готовы показать, что получилось!

Выходят повара с большой кастрюлей.

1 ПОВАР:

Мы готовы вам представить наше чудо!

2 ПОВАР:

Но вопрос: Кому помыть потом посуду?

ВЕДУЩАЯ:

Но давайте сначала пригласим
на сцену всех!

Выходят все ученики класса на сцену.

ВЕДУЩАЯ:

Ну что ж, давайте теперь все
вместе досчитаем до трех и откроем
нашу волшебную кастрюлю!
Приготовились! Все вместе!

РОЛИТЕЛИ И ДЕТИ:

Раз, два, три!

Открывается большая бутафорская кастрюля, вылетают шары

ВЕДУЩАЯ:

Вот это да! Замечательное блюдо!
И главное – посмотрите в зал:
сколько улыбок сияет на лицах наших зрителей!
А значит, мы достигли своей цели и создали...

Вместе РЕЦЕПТ ОТЛИЧНОГО НАСТРОЕНИЯ!

ВЕДУЩАЯ:

И пусть это настроение еще
долго-долго не покидает вас!

Звучит финальная песня «Взгляни на мир»
слова и музыка Анны Петряшевой.

1. Взгляни на мир глазами
Пушистого щенка, –
В нем колбаса "Салями"
И миска молока.
А мир котенка Васьки
Сметаной весь измазан,
И холодильник мясом
Забит до потолка!

Припев:

А мир глазами луговой ромашки
Дождем грибным и радугой украшен.
Глаза на мир открой
И поделись со мной
Его неповторимой красотой!

2. Взгляни на мир глазами
Смешного малыша, –
В нем руки нежной мамы
И солнца желтый шар.

А мир глазами мамы
Красивый самый-самый.
В нем васильков поляны
И первый детский шаг.

Припев:

А в мире озорной девчонки Светки
Мелки цветные, бусы и конфетки.
Глаза на мир открой
И поделись со мной
Его неповторимой красотой!

3. На мир, такой огромный,
Милльоны смотрят глаз.
Он разный, он особый
Для каждого из нас.
Давайте будем с вами
Лишь добрыми глазами
Смотреть на мир, и станет
Он лучше в сотни раз!

Припев:

Смотри, как ярко светят в небе звезды!
И лист росу роняет, словно слезы!
Глаза на мир открой
И поделись со мной
Его неповторимой красотой!