

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Летка

Согласовано
Зам. директора по ВР
_____ В.Н. Попова

Утверждено
Приказом № __ от _____
по МАОУ «СОШ» с. Летка

Воспитательная программа по формированию
классного коллектива в начальной школе
«Смотрите в детские глаза»
Срок реализации программы: 4 года

Программу составила:
классный руководитель,
учитель начальных классов
Потапова Татьяна Александровна

с. Летка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. Нормативно-правовая основа.....	3
1.2. Актуальность и принципы.....	3
1.3. Цели и задачи программы.....	5
1.4. Направления реализации программы.....	5
1.5. Участники программы.....	6
1.6. Сроки реализации программы.....	6
1.7. Виды занятий, применяемые в ходе реализации программы.....	6
1.8. Ожидаемые результаты.....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
2.1. 1-й класс.....	9
2.2. 2-й класс.....	11
2.3. 3-й класс.....	13
2.4. 4-й класс.....	15
3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.....	17
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.....	19
5. МОНИТОРИНГ	20
6. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУР.....	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая основа

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
5. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
6. Стратегия развития системы образования Российской Федерации до 2020 г.;
7. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
8. СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;
9. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
10. Устав ОУ;
11. Правила внутреннего распорядка учащихся;
12. Положения: о работе классного руководителя, о методическом объединении классных руководителей, об общешкольном родительском комитете, о родительском комитете класса, об ученическом самоуправлении.

1.2. Актуальность и принципы.

ФГОС второго поколения формулируют основную педагогическую цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В портрете выпускника начальной школы есть такие строки: «Любящий свой край и свою родину; уважающий и принимающий ценность семьи и общества; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой; доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказывать свое мнение; выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих».

Учащиеся начальной школы в силу своего возраста наиболее восприимчивы к духовно-нравственному развитию и воспитанию. Все пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. В школе – социальном институте, через который проходят все граждане России, - продолжается формирование позитивного отношения ребенка к базовым ценностям общества, таким как человек, семья, Родина, природа, труд, знания, культура, здоровый образ жизни.

В начальной школе перед учителем стоит задача: открыв путь к сердцу и уму маленького человека, воспитать полноценную личность, сформировать систему нравственных ценностей младшего школьника, имеющего свою внутреннюю

позицию, представляющую собой осознанное отношение ребенка к собственному «Я», к окружающим, к социально одобряемым и неодобряемым формам поведения.

Программа воспитательной работы «Смотритесь в детские глаза» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения, федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Программа воспитательной работы «Смотритесь в детские глаза», предназначена для обучающихся 1-4 классов, рассчитана на 4 года. Программа открывает широкие возможности для разностороннего совершенствования обучающихся, так как в ней в единстве решаются разнообразные оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Работа по ней оказывает большое влияние на развитие личности, на процесс обучения и воспитания учащихся, формирование их социальной активности, привитие бережного отношения к природе, чувства любви к Родине. У школьников, занимающихся по данной программе, формируются новые навыки получения знаний, возрастает интерес к общественно-полезной работе, заметно растет их познавательная активность.

Программа «Смотритесь в детские глаза» благодаря многообразию форм, содержания и методов работы, формирует у школьников новые навыки получения знаний, вырабатывает привычку выполнять свои обязанности, воспитывает интерес к общественно-полезной работе, способствует приобретению навыков самостоятельной исследовательской работы.

Воспитательная программа разработана с учетом **принципов** и ценностей, провозглашенных в Конвенции ООН «О правах ребенка», в Законе РФ «Об образовании»:

- гуманистический характер развивающей деятельности, основанной на формировании гражданско-патриотического сознания, культурологического мышления, ориентации подрастающего поколения на возрождение лучших традиций воспитания;
- гуманный характер взаимоотношений и благоприятный психологический климат в образовательной учреждении;
- личностно-ориентированный на развитие интересов, самореализацию ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил образовательного учреждения, принципов коллективной жизни;
- непрерывности воспитательного процесса, его единство и целостность, с сохранением безопасности жизни и укреплением здоровья, защита прав и личного достоинства;
- единоначалие в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением, выработка активной жизненной позиции;
- природосообразности;

- культуросообразности;
- открытости;
- соответствия воспитательной программы возрастным индивидуальным особенностям обучающихся.

1.3.Цели и задачи программы

Воспитательная программа «Смотритесь в детские глаза» по формированию классного коллектива в начальной школе **нацелена на:** формирование личности ребенка через привитие эстетического вкуса в учебе, одежде, музыкальности, творчестве. Понимание и принятие норм культурной жизни с единой основой – истина, добро и красота.

Задачи воспитательной деятельности:

- Изучение личности ребенка, принятие его и оказание ему поддержки.
- Привитие ребенку культуры письма, общения, поведения, сострадания, понимания и доверия.
- Быть ребенку не только учителем-наставником, но и другом.
- В течение всего воспитательного процесса в начальной школе прививать интерес к учебе, укреплять в сознании ребенка понятие о значимости его мнения в жизни класса и семьи.
- Взаимодействие с семьей.

1.4.Приоритетные направления развития воспитания школьников.

В центре воспитательной системы находятся гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, нацеленные на проявление и развитие индивидуальных творческих способностей, а также на знание и выполнение всех правил и норм поведения в обществе.

Ценностные приоритеты:

- Демократизация учебно-воспитательного процесса;
- Поддержка и развитие детского творчества;
- Воспитание культуры образа жизни;
- Саморазвитие личности;
- Вовлечение родителей к реализации системы.

Основные направления воспитательной системы:

- «Я – гражданин России»;
- «Я - человек»;
- «Я и труд»;
- «Я и мой интеллект»;
- «Я и здоровье»;
- «Я и семья»;
- «Я и природа».

1.5. Участники программы

Программа предлагается для учащихся 1 - 4-х классов общеобразовательной школы и реализуется в ходе УВП. В реализации программы участвуют: учащиеся, родители, педагоги, администрация школы, социальный педагог.

1.6.Сроки реализации программы

Программа рассчитана на четыре учебных года.

1.7.Виды занятий, применяемых в ходе реализации программы

Теоретические занятия:

- беседы, рассказы, убеждения учителя;
- слушание;
- решение проблем;
- обсуждение прочитанной литературы;
- исследование (обучение установлению причинно-следственных связей).

Практические занятия:

- игры, конкурсы;
- ролевые игры, соревнования;
- тематические праздники и вечера;
- импровизированные сценки, спектакли;
- дебаты, практикумы;
- родительские собрания;
- изготовление газеты;
- моделирование;
- тренинги;
- опросы, анкетирование.

Экскурсии:

- посещение библиотеки;
- выездные поездки;
- посещение музеев.

1.8. Предполагаемым результатом данной воспитательной программы является постоянное участие родителей в учебно-воспитательном процессе; осознание норм социального поведения; снижение уровня конфликтности, агрессивности и правонарушений школьников; улучшение состояния здоровья детей; повышение мотивации к обучению; формирование у детей навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления. Это необходимо учащимся при переходе в среднее образовательное звено. Они должны уметь анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт своим сверстникам.

Средствами воспитания являются *деятельность, общение и отношения*, которые подчинены правилам, обязанностям и правам, закрепленными Уставом школы.

Деятельность любого вида должна привести к личному успеху, должна быть не бесполезной для людей, нравственно и экономически значимой.

В общении педагога с детьми должны реализовываться следующие правила:

- умение выслушивать его до конца;
- не принимать за него решения, а побуждать его сделать это самостоятельно;
- открытость и доступность учащимся.

Отношения педагога и ученика строятся на взаимном уважении, доверии, справедливости и требовательности.

В течение учебного года воспитательная система может корректироваться с учетом школьных, районных, областных мероприятий и рекомендаций Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодежной политики Республики Коми.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс «Гамма» (Не мы слушаем музыку, а музыка слушает нас).

Задача: изучение потребностей, интересов и склонностей первоклассников, помощь в безболезненном адаптации к школьной жизни.

Основные виды деятельности в 1 классе:

- Изучение личностных характеристик членов классного коллектива, их интересов, потребностей;
- Изучение запросов родителей;
- Формирование единого воспитательного пространства;
- Определение перспектив жизнедеятельности класса;
- Закладывание основ проектной деятельности.

2 класс «Аккорд» (Вместо того чтобы придумывать к музыке слова, душа придумывает к ней чувства).

Задача: способствовать установлению более тесных контактов между учениками, учителем и родителями, формированию классного коллектива.

Основные виды деятельности во 2 классе:

- Развитие в каждом ребенке самостоятельности, инициативности, творчества;
- Создание коллектива единомышленников: классный руководитель, родители и ученики;
- Укрепление межличностных отношений.

3 класс «Ансамбль» (От музыки зависит очень много: настроение, пульс, температура и дальнейшие поступки).

Задача: развитие умения организовывать коллективно – творческое дело, воспитание самостоятельности.

Основные виды деятельности в 3 классе:

- Мотивирование на успешную учебу;
- Содействие в создании в классном коллективе эмоционально благоприятной среды для развития.

4 класс «Оркестр» (В музыке бывает так, что внешний мир перестает существовать и не остается больше ничего, кроме звуков, которые поражают вас прямо в сердце. Есть такие песни, что, когда ты закрываешь глаза, они становятся людьми)

Задача: развитие умения принимать самостоятельные решения, самостоятельно анализировать свою деятельность, поступки.

Основные виды деятельности в 4 классе:

- Интеграция учебной и внеурочной деятельности;
- Школьный коллектив переходит в новое качественное состояние – возрастает роль самоуправления.

2.1. Основные направления воспитательной работы по реализации программы в 1 классе

Направления	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
«Я – гражданин России»	День знаний – торжественная линейка Классный час «Вот и стали мы учениками...» (Праздник «Посвящение первоклассника»)	Фотоконкурс «Мой любимый уголок моей малой Родины»	День народного единства (4.11)	Декада правовых знаний День героев Отечества(9.12) День Конституции (12.12) Беседа о Дне героев Отечества	Птичкам зимой надо помогать. Конкурс кормушек.	Сталинградская битва		Декада ОБЖ День космонавтики (12.04)	День Победы Праздничный концерт День неизвестного солдата
«Я – человек»	1. День именинника в нашем классе.								
	Классный час «Учимся работать в команде»	Праздничная программа, посвященная Дню Учителя «День пожилого человека» Классный час «О дружбе»	День толерантности (16.11) Классный час «Волшебные» слова	Конкурс на лучший новогодний замок Новогодняя сказка: «Здравствуй Зимушка – зима!»	Классный час: «Познакомьтесь: это я!»	Праздничная программа «А ну-ка, мальчики»	Классный час: «Приглашаем гостей» Праздничная программа «А ну-ка, девочки»		Праздник «За честь школы»; Последний звонок;
«Я и труд»		Классный час «Профессий много есть на свете»	Классный час «Хлеб – всему голова»	Оформление школы к Новому году		Классный час: «Знакомьтесь! Профессии – водитель, художник-аэрографист»	День самоуправления		Субботники по благоустройству территории школы, села
«Я и мой интеллект»	1. Школьные, районные, республиканские, российские, международные олимпиады, викторины и др. 2. Проектно-исследовательская деятельность. 3. Экскурсии. 4. Конкурс лучших тетрадей, учебников.								
	Акция «Я на Учи. ру» (регистрация учащихся на образовательном портале Учи. ру)	День школ библиотек(27.10)		Классный час: «Книга рекордов Гиннеса» Диагностическое исследование по изучению мотивации учения детей класса.	Декада Естественных наук	День российской науки (8.02) Праздник «Как Баба – Яга букварь ukrала»	Методическая декада	Классный час: «К.И. Чуковский и его произведения»	Классный час: «Краденное солнце»
«Я и здоровье»	1. Проведение инструктажей, бесед по ГО, ПДД, ППБ. 2. Операция «Ура, каникулы!».								
	«День здоровья» (22.09) «Кросс наций»		«Мама, папа, я – спортивная семья»	Декада здоровья Игра «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое!»	Классный час: «Я расту!»			День Здоровья Классный час: «О рыбалке»	Классный час: «На пороге лета»

«Я и семья»	1. Индивидуальное консультирование родителей.								
	Общешкольное родительское собрание. Родительское собрание «Давайте познакомимся. Выборы родительского комитета»	День Отца (28.10)	Праздничная программа посвященная Дню Матери Родительское собрание «Трудности адаптации первоклассника»		Родительское собрание «Родителям о внимании и внимательности. Правила выполнения разных видов письменных работ»	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей».	Классный час: «Поезд везет подарки мамам» Концерт для мам и бабушек. «Спасибо, дорогие мамы».	Общешкольное родительское собрание	Итоговое родительское собрание «Перелистывая страницы учебного года»
«Я и природа»		Праздник осени КТД «Дары осени» Праздник «Золотая осень»	Классный час «Венок осени»		Птичкам зимой надо помогать. Конкурс кормушек.	Классный час: «Клуб любителей природы»		Декада экологии	Акция «Чистое село – здоровое село»

- красным цветом выделены общешкольные мероприятия на 2018 – 2019 учебный год
- синим цветом выделены классные часы по программе Уроки нравственности, или "Что такое хорошо и что такое плохо"

2.2. Основные направления воспитательной работы по реализации программы во 2 классе

Направления	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
«Я – гражданин России»	День знаний – торжественная линейка Классный час: «О культуре поведения в школе»	Классный час: «Классный коллектив» Беседа «Права и обязанности всеобщие и неделимые»	День народного единства (4.11) Исследование «Личные документы» (свидетельство о рождении)	Декада правовых знаний День героев Отечества(9.12) День Конституции (12.12) Классный час: «Права и обязанности» Акция «Подкормим птиц»	Классный час «Символика родного края»	Сталинградская битва Фотовыставка «Мой папа – защитник Родины»	Достопримечательности нашего села	Декада ОБЖ Смотр строя и песни; День космонавтики (12.04)	День Победы Праздничный концерт День неизвестного солдата Классный час: «Расскажи мне о войне»
«Я – человек»	1. День именинника в нашем классе.								
	Организация РДШ Ролевая игра «Учимся дружить»	Праздничная программа, посвященная Дню Учителя «День пожилого человека» «День рождения РДШ» (29.10)	День толерантности (16.11) Классный час: «Не надо больше ссориться!»	Классный час: «Учимся дружить»		Классный час: «Занимательный журнал «Имена»		Устный журнал «О бабушках и дедушках»	Праздник «За честь школы»; Последний звонок; Выпуск плаката «О весне, дружбе и мире»
«Я и труд»		КТД «Помоги книге»		Оформление школы к Новому году Ёлочная игрушка своими руками «В мастерской Деда Мороза»	Классный час: «Профессия модельер» Выставка рисунков «Как трудится моя семья»		День самоуправления Беседа: «Домашний труд»		Субботники по благоустройству территории школы, села
«Я и мой интеллект»	1. Школьные, районные, республиканские, российские, международные олимпиады, викторины и др. 2. Проектно-исследовательская деятельность. 3. Экскурсии. 4. Акция «Я на Уч.ру». 5. Конкурс лучших тетрадей и учебников.								
	Школьный тур предметных олимпиад; Час общения «Моя любимая игрушка»	День шк. Библиотек(27.10) Экспериментально – познавательный досуг «Магнит-волшебник»	Классный час: «Мой ум»		Декада Естественных наук	День российской науки (8.02) Игра-путешествие «Путешествие в страну мультфильмов»	Методическая декада	Старшеклассники у нас в гостях	Конкурсы на внимание. Ребусы, шарады.
«Я и здоровье»	1. Проведение инструктажей, бесед по ГО, ПДД, ППБ. 2. Операция «Ура, каникулы!».								
	«День здоровья» (22.09) «Кросс наций»	Классный час: «Самые полезные продукты»		Декада здоровья День борьбы со	Классный час: «Тише, пожалуйста!..»	Месячник оборонно – массовой	Игра-соревнование «Дальше,	День Здоровья Беседа «Опасности	Познавательно-развлекательное мероприятие

		Беседа «О режиме дня»		СПИДом (1.12)	КТД Лэпбук «Азбука здоровья»	спортивной работы «Зарница»	выше, быстрее»	весны»	«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»
«Я и семья»	1. Индивидуальное консультирование родителей.								
	Общешкольное родительское собрание Родительское собрание «Первые уроки школьной отметки. Особенности обучения во 2 классе»	День Отца (28.10)	Праздничная программа посвященная Дню Матери Праздник талантов «Минута славы»	Родительское собрание «Законы жизни семьи, законы жизни класса. Предварительные результаты обучения учащихся. Отслеживание успехов и затруднений в обучении»	Выставка рисунков «Как трудится моя семья»	Фотовыставка «Мой папа – защитник Родины» Родительское собрание «Совместные правила общения детей дома и в школе»	Семейный праздник «Род, родные, Родина»	Общешкольное родительское собрание Родительское собрание «Праздники и будни нашей жизни»	
«Я и природа»	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Праздник осени КВН «Мозаика леса»		Акция «Подкормим птиц»				Декада экологии Классный час: «День птиц»	Акция «Чистое село – здоровое село»

- красным цветом выделены общешкольные мероприятия на 2019 – 2020 учебный год
- синим цветом выделены классные часы по программе Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо»

2.3. Основные направления воспитательной работы по реализации программы в 3 классе

Направления	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
«Я – гражданин России»	День знаний – торжественная линейка Беседа «Правила вокруг нас. Конституция РФ»	Беседа «Мое Отечество»	День народного единства (4.11)	Декада правовых знаний День героев Отечества(9.12) День Конституции (12.12) Игра «Кто где живет?» (страна, народ, дружба, язык, национальность)	Беседа: «За что человека уважают в семье и обществе?»	Сталинградская битва	Классный час: «Самые дорогие для нас слова: мама, Родина, мир»	Декада ОБЖ Смотр строя и песни; День космонавтики (12.04) Классный час: «День космонавтики»	День Победы Праздничный концерт День неизвестного солдата Встреча с интересным человеком: «Орден в твоём доме. О чём рассказал орден?»
«Я – человек»	1. День именинника в нашем классе.								
	Организация РДШ Классный час: «С детства дружбой дорожи!»	Праздничная программа, посвященная Дню Учителя «День пожилого человека» «День рождения РДШ» (29.10)	День толерантности (16.11) Классный час: «О себе, о дружбе, о друзьях»	Праздник «Новогодний хоровод» Презентация «Мир моих увлечений»	Диагностика воспитанности обучающихся	Беседа «Моя помощь родителям»		КТД «Путешествие в страну имени»	Праздник «За честь школы»; Последний звонок;
«Я и труд»	Пересаживание комнатных растений			Оформление школы к Новому году	Классный час: «Все работы хороши»	Беседа «Моя помощь родителям»	День самоуправления Беседа «Мой труд». Объяснение понятий «труд», «учеба», «посильный и непосильный труд», «рабочая сила»	Конкурс поделок ко Дню космонавтики	Субботники по благоустройству территории школы, села
«Я и мой интеллект»	1. Школьные, районные, республиканские, российские, международные олимпиады, викторины и др. 2. Проектно-исследовательская деятельность. 3. Экскурсии. 4. Акция «Я на Учи.ру».								
	Школьный тур предметных олимпиад;	День Библиотек(27.10) Классный час: «Посылка от	КВН по математике	КТД Лэпбук «Животные твоего края»	Декада Естественных наук Конкурс знатоков	День российской науки (8.02) Путешествие в страну	Методическая декада Конкурс «Стихи самым	Считай, смекай, отгадывай (соревнования)	Прочти и расскажи! Задание на лето.

	Игра «Умники и умницы»	сказочных героев» Диагностическое исследование по изучению интеллектуального уровня детей класса			природы	неразгаданных тайн	любимым и родным!»	по математике)	
«Я и здоровье»	1. Проведение инструктажей, бесед по ГО, ПДД, ППБ. 2. Операция «Ура, каникулы!».								
	«День здоровья» (22.09) «Кросс наций» КТД «Будь ярким на дороге!»	Классный час: «письмо дедушки Морфея»		Декада здоровья День борьбы со СПИДом (1.12) Конкурс рисунков «Огонь друг и враг человека»	КВН «Мы и наше здоровье»	Месячник оборонно – массовой спортивной работы «Зарница»	Классный час: «Наши страхи»	День Здоровья Беседа о всемирном Дне здоровья Папа, мама, я – спортивная семья	Познавательное-развлекательное мероприятие «Здравствуй, безопасное лето красное!»
«Я и семья»	1. Индивидуальное консультирование родителей.								
	Общешкольное родительское собрание Родительское собрание «Режим дня школьника»	День Отца (28.10)	Праздничная программа посвященная Дню Матери Конкурс рисунков ко Дню матери	Родительское собрание «Семейные традиции и способности ребенка трудится в коллективе, в семье»		Конкурсная программа «Я и папа» Родительское собрание «родителям о внимании и внимательности»	«8 Марта светлый праздник твой!»	Общешкольное родительское собрание Родительское собрание «Перелистывая страницы учебного года»	
«Я и природа»	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» Пересаживание комнатных растений	Праздник осени		КТД Лэпбук «Животные твоего края»				Декада экологии	Акция «Чистое село – здоровое село»

- красным цветом выделены общешкольные мероприятия на 2020 – 2021 учебный год
- синим цветом выделены классные часы по программе Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо»

2.4. Основные направления воспитательной работы по реализации программы в 4 классе

Направления	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
«Я – гражданин России»	День знаний – торжественная линейка Решение практических ситуаций «права в жизни»	Классный час «Я и человек – гражданин»	День народного единства (4.11)	Декада правовых знаний День героев Отечества(9.12) День Конституции (12.12)	Беседа «Добру путь откроет сердце»	Сталинградская битва Классный час «В память о юных героях»	Беседа «Устав школы – закон ее жизни»	Декада ОБЖ Смотр строя и песни; День космонавтики (12.04) Космический КВН	День Победы Праздничный концерт День неизвестного солдата Классный час: «Мы будем помнить»
«Я – человек»	1. День именинника в нашем классе.								
	Организация РДШ Классный час: «Выборы актива класса. Наши поручения»	Праздничная программа, посвященная Дню Учителя «День пожилого человека» «День рождения РДШ» (29.10)	День толерантности (16.11) Классный час: «Благодарность это...»	Классный час «как празднуют новый год в других странах мира» Новогодняя сказка	Классный час «Рождество – праздник семейный»	Вечер встречи с выпускниками Афанасьевские чтения	Классный час: «О красоте, моде и хорошем вкусе» КВН для девочек «Супер школьница»	Классный час «Готов ли я к обучению в 5 классе?»	Праздник «За честь школы»; Последний звонок; Праздник «Школе мы не говорим: «Прощай!», мы говорим: «До новой встречи!»
«Я и труд»	КТД «Чудесное превращение»		Выставка поделок «Мама – это для тебя»	Оформление школы к Новому году	Конкурс снежных фигур «В гостях у Снежной королевы»		День самоуправления		Субботники по благоустройству территории школы, села
«Я и мой интеллект»	1. Школьные, районные, республиканские, российские, международные олимпиады, викторины и др. 2. Проектно-исследовательская деятельность. 3. Экскурсии. 4. Акция «Я на Учи.ру». 5. Конкурс лучших тетрадей.								
	Школьный тур предметных олимпиад; Классный час: «Мир моих увлечений»	День библиотек(27.10) Муниципальный тур предметных олимпиад Классный час «Домашнее задание и как мы его выполняем»	Интеллектуальная игра «Счастливый случай» Викторина «Животные нашей планеты»	Классный час «Это интересно...»	Декада Естественных наук	День российской науки (8.02) Игра – викторина «Что? Где? Когда?»	Методическая декада Игры для тренировки памяти	Космический КВН	
«Я и здоровье»	1. Проведение инструктажей, бесед по ГО, ПДД, ППБ. 2. Операция «Ура, каникулы!».								
	«День здоровья» (22.09)	Конкурс плакатов «Мы за здоровый»		Декада здоровья		Месячник оборонно –		День Здоровья Беседа	Познавательно-развлекательное

	«Кросс наций» Классный час «Готов к труду и обороне»	образ жизни!»		День борьбы со СПИДом (1.12)		массовой спортивной работы «Зарница» Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.		«Почему важно не забыть о гигиене»	мероприятие «Здравствуй, безопасное лето красное!»
«Я и семья»	1. Индивидуальное консультирование родителей.								
	Общешкольное родительское собрание Родительское собрание «Особенности обучения в 4-м выпускном классе. Эффективное общение – залог успеха»	День Отца (28.10)	Праздничная программа посвященная Дню Матери Выставка поделок «Мама – это для тебя»	Родительское собрание «Как подготовить ребенка к итоговому, переводными и ВПР»		Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.	Конкурсное соревнование «Мамы и дочка»	Общешкольное родительское собрание Родительское собрание «Преимущества обучения в начальном и среднем звене»	
«Я и природа»	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» Викторина «Растительный мир земного шара»	Праздник осени Беседа «Растения - синоптики»	Викторина «Животные нашей планеты»	Экологическое путешествие				Декада экологии Путешествие по Красной книге	Акция «Чистое село – здоровое село»

- красным цветом выделены общешкольные мероприятия на 2022 – 2023 учебный год

3. Модель выпускника начальной школы

Личностные качества:

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм,
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Регулятивные качества:

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные качества:

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;

Коммуникативные качества:

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой, владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения);
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

4. Работа с родителями

Семейный кодекс, Конвенция ООН о правах ребёнка, Закон « Об образовании», подчёркивают исключительную роль семьи в решении задач воспитания.

Родители в лице Управляющего совета класса совместно с учениками и учителями призваны участвовать в планировании, в проведении не только школьных праздников, но и в организации благотворительных акций, просветительской работе, проведение экскурсий, творческих конкурсов, совместных игр и спортивных праздников и т.д.

Совместные задачи деятельности педагогов и родителей:

- забота о здоровье детей;
- обеспечение общекультурного и интеллектуального развития детей;
- подготовка детей к самовоспитанию и саморазвитию;
- трудовое воспитание детей.

В рамках данной программы предполагается проведение работы с родителями по следующим направлениям:

Направление деятельности	Формы работы
Вовлечение родителей в учебную и воспитательную деятельность класса.	- отчёт и перевыборное собрание по итогам года, планирование деятельности согласно учебно-воспитательного плана; - изучение семейных ценностей и учёт их при планировании совместной воспитательной деятельности;
Позитивная представленность личности учителя.	Предоставление информации, демонстрирующей личный опыт и достижения педагога; (открытые уроки, открытые внеклассные мероприятия, классные часы)
Позитивная представленность деятельности администрации школы, социального педагога	- утверждение прав и обязанностей УС класса; - ознакомление с нормативными документами ОУ; - ознакомление со сферой деятельности и объёмом возможной помощи со стороны всех субъектов учебно – воспитательного процесса.
Организация клубной работы по интересам, культурной массовой работы.	- проведение мероприятий и выбор форм работы (« День пожилого человека», « День матери», « Мама, папа, я – спортивная семья», посещение театров, выставок, проведение экскурсий и т.д.)
Разработка перспективных форм взаимодействия семьи и дополнительного образования	изучение спроса на направления кружковой и секционной деятельности и его удовлетворение

5. Мониторинг

Определить эффективность воспитательной работы, уровень развития коллектива и отношений участников педагогического процесса, в педагогике и психологии можно с помощью методик и диагностик.

Аспекты изучения и показатели учебно-воспитательной работы

Аспекты изучения	Показатели
1	2
<i>1. Создание условий для развития личности воспитанника</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Уровень подготовки дошкольника к обучению в школе2. Образовательный статус родителей и уровень их воспитательной активности3. Характеристика семьи учащегося4. Уровень адаптации учащихся5. Состояние отдельных направлений учебно-воспитательной работы в школе6. Эффективность учебно-воспитательного мероприятия (урока)7. Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью8. Удовлетворенность родителей результатами воспитания и обучения своего ребенка
<i>2. Сформированность познавательного и творческого потенциалов личности</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования2. Уровень познавательной мотивации школьников3. Обученность и качество знаний воспитанников4. Профориентационные склонности учащихся5. Результативность участия школьников в конкурсах, конференциях, фестивалях научно-исследовательских и реферативных работ учащихся6. Результативность участия школьников в предметных олимпиадах7. Креативные способности учащихся8. Результативность участия школьников в творческих конкурсах, смотрах и фестивалях9. Готовность учащихся к переходу в среднее звено

<p><i>3. Сформированность нравственного и эстетического потенциалов личности</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень воспитанности учащихся 2. Социальная активность учащихся 3. Личностный рост обучающихся 4. Склонность к отклоняющемуся поведению 5. Внешний вид учащихся. Ведение дневников
<p><i>4. Сформированность физического потенциала личности</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество учащихся, занимающихся спортом 2. Результативность участие школьников в спортивных состязаниях и соревнованиях 3. Состояние здоровья учащихся 4. Охват учащихся горячим питанием 5. Количество пропусков уроков по болезни
<p><i>5. Сформированность коммуникативного потенциала личности</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень общительности воспитанников 2. Уровень развития классного коллектива 3. Степень конфликтности и степень сплоченности класса

6. Список использованной и рекомендуемой литературы.

Использованная литература для детей

1. Командные игры. сборник игр. -М.: Пед.общество «Россия», 2003.
2. Загадки русского народа: Сборник загадок, вопросов, притч и задач. -М.:ТЕРРА, 1996.
3. Боровик К.А. Популярная энциклопедия вещей. Исторический магазин. - М.: Дрофа-Плюс, 2004.
4. БушуеваЛ. Книга добрых поздравлений. - М.: РИПОЛ классик, 2005.
5. Ганжина И.М. Словарь русских фамилий. - М.: Астрель: АСТ, 2001.
6. Гиннес. Мировые рекорды 2007 / Пер. с англ. Н. Григорьевой, М. Фадеевой. - М.: Астрель: АСТ, 2006.
7. Григорьева С.А., Григорьев Н.В., Крейдлин Г.Е. Словарь языка русских жестов. - М.: Вена, 2001.
8. Гридина В.Т., Завязкин О.В. Читай, рассуждай, отгадывай. - М.:БАО-ПРЕСС, 2005.
9. Игрушки из бумаги. - СПб: Кристалл, 1997.
- 10.Ильин А.Л. Большая энциклопедия выживания. - М.: Эксмо, 2005.
- 11.А.Л.Ильин М., Сегал Е. Рассказы о том, что тебя окружает. Книга вторая. Откуда приходят вещи. - М.: Детская литература, 1956.
- 12.Ликум А. Все обо всем. Энциклопедия для детей. -М.: Слово, 1994.
- 13.Сибиряков Л.И. Опасные приключения Ванечки и Манечки. -М.: Мир безопасности, 1998.
- 14.Энциклопедия для детей. Личная безопасность / Глав. ред.В.А. Володин. - М.: Аванта +, 2001.
- 15.Акимушкин И. Кто без крыльев летает. - М., 1992.
- 16.Брюсов В.Я. Стихотворения. - М., 1984.
- 17.День работой весел (пословицы и поговорки о труде). - М., 1986.
- 18.Дорошин М. Что за чудные машины. - Волгоград, 1972.
- 19.Есенин С. Собрание сочинений в двух томах. - М., 1991.
- 20.Извекова Н.А., Сурьянинова Н.С. Мир вокруг. - М., 1978.
- 21.Кольцов А.В. Песня пахаря. -М., 1982.
- 22.Крутогоров Ю. Ваше имя? Робот. - М., 1979.
- 23.Майков А.Н. Стихотворения. - М., 1982.
- 24.Моя Родина (стихи, рассказы). - М., 1975.
- 25.Назарова Л.К. Спутник Букваря. - М., 1975.
- 26.Соболев А.И. Народные пословицы и поговорки. - МЛ, 1977.
- 27.Огарев Н.П. Страна моя родимая. -М., 1982.
- 28.Остров сказок (сказки народов СССР). - Волгоград, 1977.
- 29.Остров сказок (сказки народов мира). - Волгоград, 1978.
- 30.Сборник литературно-художественных и публицистических произведений «Парус». / Сост. В. Никитина. - М., 1983.
- 31.Сборник литературно-художественных и публицистических произведений «Парус». / Сост. Л.А. Белая. - М., 1985.

32. Сметанников В. Отгадай. - Волгоград, 1976.
33. Томилин А. Есть ли вода в Море Дождей. - М., 1984.

Использованная литература для педагога

1. К.Фопель Как научить детей сотрудничать (психологические игры и упражнения). - М., 2000
2. Тренинг партнёрского общения. Под ред. С.В.Поляковой. - М., 1996.
3. Л.Г.Федоренко. Секреты общения. - С-Пб., 2003.
4. Организация внешкольного досуга. Сценарии, программы игр и представлений. - Ростов-на-Дону, 2002.
5. Журнал «Начальная школа», №6. 2002. 1991, № 9; 1992, № 2; 1994.
6. Журнал «Классный руководитель» №1, 2003; №3, 1, 2004, №2, 2005, 1997, № 3.
7. Журнал «Основа», №3-8, 2018.
8. Загребина Г.В. Давай устроим праздник! Игры, конкурсы, забавы для младших школьников. - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002.
9. Играем с пользой: организаторам развивающего досуга / Авт. - сост. А.А. Данилков, Е.М. Литвиченко. - Новосибирск: Изд-во Сиб.ун-та, 2005.
10. Календарь школьных праздников / Авт.-сост. СИ. Лобачева, К.В. Щиголь, О.Е. Жиренко. - М., 2006.
11. Книга рекордов Гиннеса 1993. - Москва-Лондон: Тройка, 1993.
12. Коган М.С. Игровая кладовая. - Новосибирск: Изд-во Сиб. ун-та, 2004.
13. Кузьмина МЛ День смешинок // Последний звонок. - 2006. - № 1.
14. Осипенко И.Л. «Классные» праздники, или как научить школьника жить весело. - Ярославль, 2001.
15. Песнь любви. - М.: Молодая гвардия, 1972. - Т. 2.
16. Печень Н.А. Символы воинской славы. - М.: ВЛАДОС, 2004.
17. Пиз А. Язык жестов / Пер. с англ. Н.Е.Котляр. - М.: НПО «МОЭЖ», 1992.
18. Погорельский ЮМ. Сценарии детских музыкальных представлений. - СПб.: Литера, 2004.
19. Подари себе праздник: энциклопедия. В 2 т. / Сост. НЛ. Вадченко, Н.В. Хаткина. - М.: Сталкер, 1998.
20. Помилио А. Большая книга изобретений / Пер. с итал. Ю. Гавриловой - М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2004.
21. Пруха К. Военизированные игры на местности / Пер. с чеш. СИ. Грачева. - М.: ДОСААФ, 1979.
22. Ромашкова ЕМ. Праздник 8 Марта: Модели праздничного досуга и сценарные материалы. - М.: Сфера, 2001.
23. Сибиряков Л.И. Опасные приключения Ванечки и Манечки. - М.: Мир безопасности, 1998.
24. Современная работа с родителями в начальной школе / Авт.-сост. О.В. Перекальева, С.Н. Подгорная. - М.: Март, 2004.
25. Федосюк Ю. Что означает Ваша фамилия? - М.: Детская литература, 1969.
26. Черёмошкина Л.В. Развитие внимания детей. - Ярославль: Академия развития, 1997.