

Педагогическая концепция в работе классного руководителя

«Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян...»

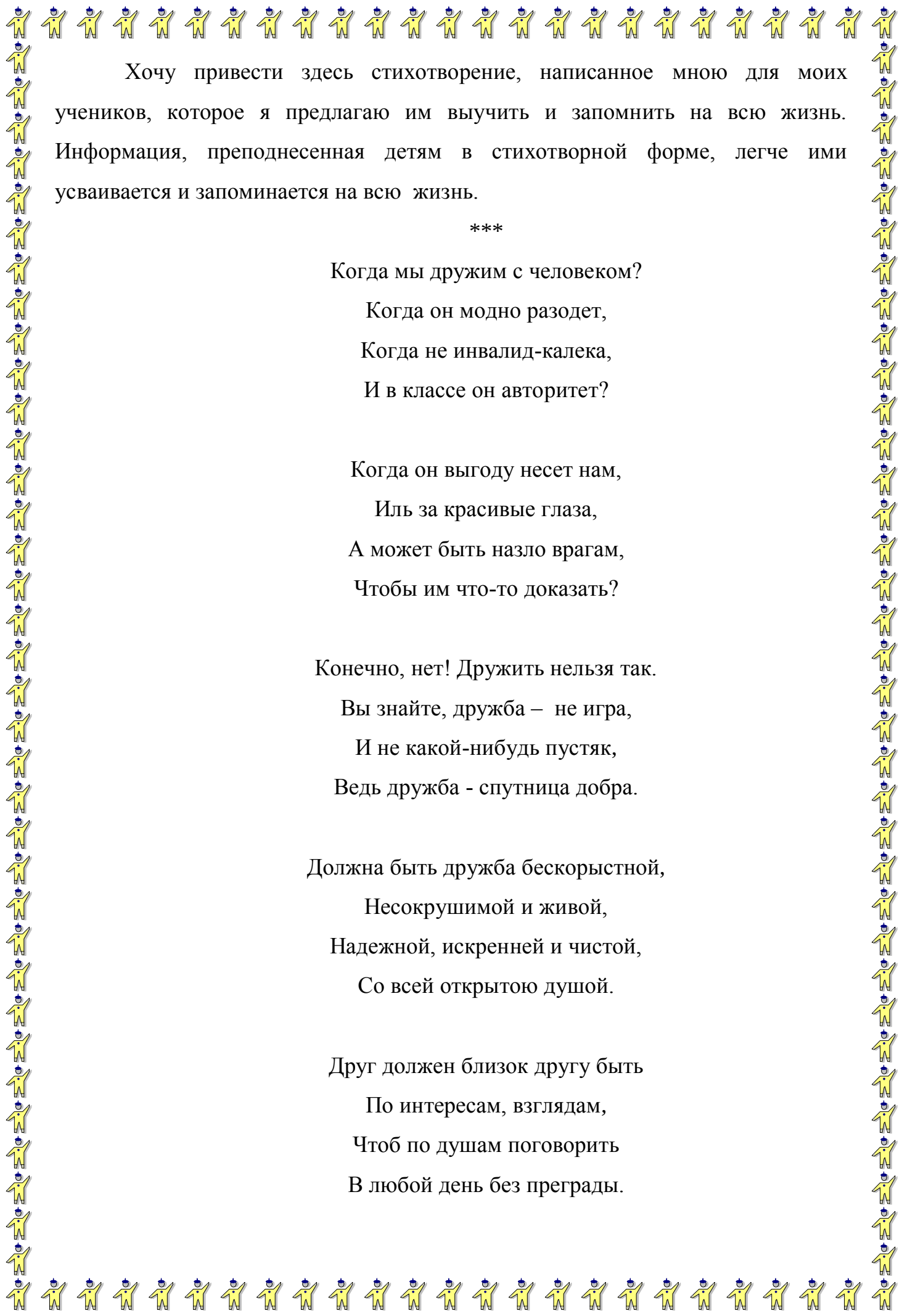
(Д.И. Менделеев)

Эти слова Дмитрия Ивановича Менделеева я использовала в качестве эпиграфа неспроста. Ведь то, что вкладывает в своих воспитанников учитель, и становится основой их будущей жизни.

Я никогда не мечтала стать учителем начальных классов и даже не подозревала, что эта профессия окажется моим призванием. Каждый день, проведенный с детьми, для меня новый и важный штрих в моем профессиональном росте и развитии. Уча детей, я постоянно учусь сама. Общаясь с ними ежедневно, я получаю море положительных эмоций и энергии, тепла и сердечности, которые питают и наполняют меня жизненными силами и желанием созидать. Что может быть более важным в воспитании подрастающего поколения, чем совместное закладывание фундамента с детьми, на котором будет постепенно вырастать дом под названием «Морально здоровая личность с нравственными устоями»?!

Моя педагогическая концепция, как учителя начальных классов, - заложить совместно с детьми этот фундамент будущего дома – дружбу, взаимовыручку, уважение и порядочность, которые дадут детям возможность стать гармонично развитой личностью.

Понятие «дружба» включает в себя отношения, основанные на взаимной открытости, полном доверии, общности интересов, преданности и постоянной готовности в любой момент прийти друг другу на помощь. Именно эта нравственная ценность и является, на мой взгляд, самой важной в становлении подрастающего поколения. Именно она поможет детям общаться и учиться бок о бок на протяжении одиннадцати лет в школе, а также научит детей жить и работать в гармонии с окружающими людьми во взрослой жизни. Умению дружить не учат в школе, этому дети и подростки учатся сами. Но я стараюсь помочь детям научиться дружить и сохранять эту дружбу на долгие годы.



Хочу привести здесь стихотворение, написанное мною для моих учеников, которое я предлагаю им выучить и запомнить на всю жизнь. Информация, преподнесенная детям в стихотворной форме, легче ими усваивается и запоминается на всю жизнь.

Когда мы дружим с человеком?

Когда он модно разодет,

Когда не инвалид-калека,

И в классе он авторитет?

Когда он выгоду несет нам,

Иль за красивые глаза,

А может быть назло врагам,

Чтобы им что-то доказать?

Конечно, нет! Дружить нельзя так.

Вы знаете, дружба – не игра,

И не какой-нибудь пустяк,

Ведь дружба - спутница добра.

Должна быть дружба бескорыстной,

Несокрушимой и живой,

Надежной, искренней и чистой,

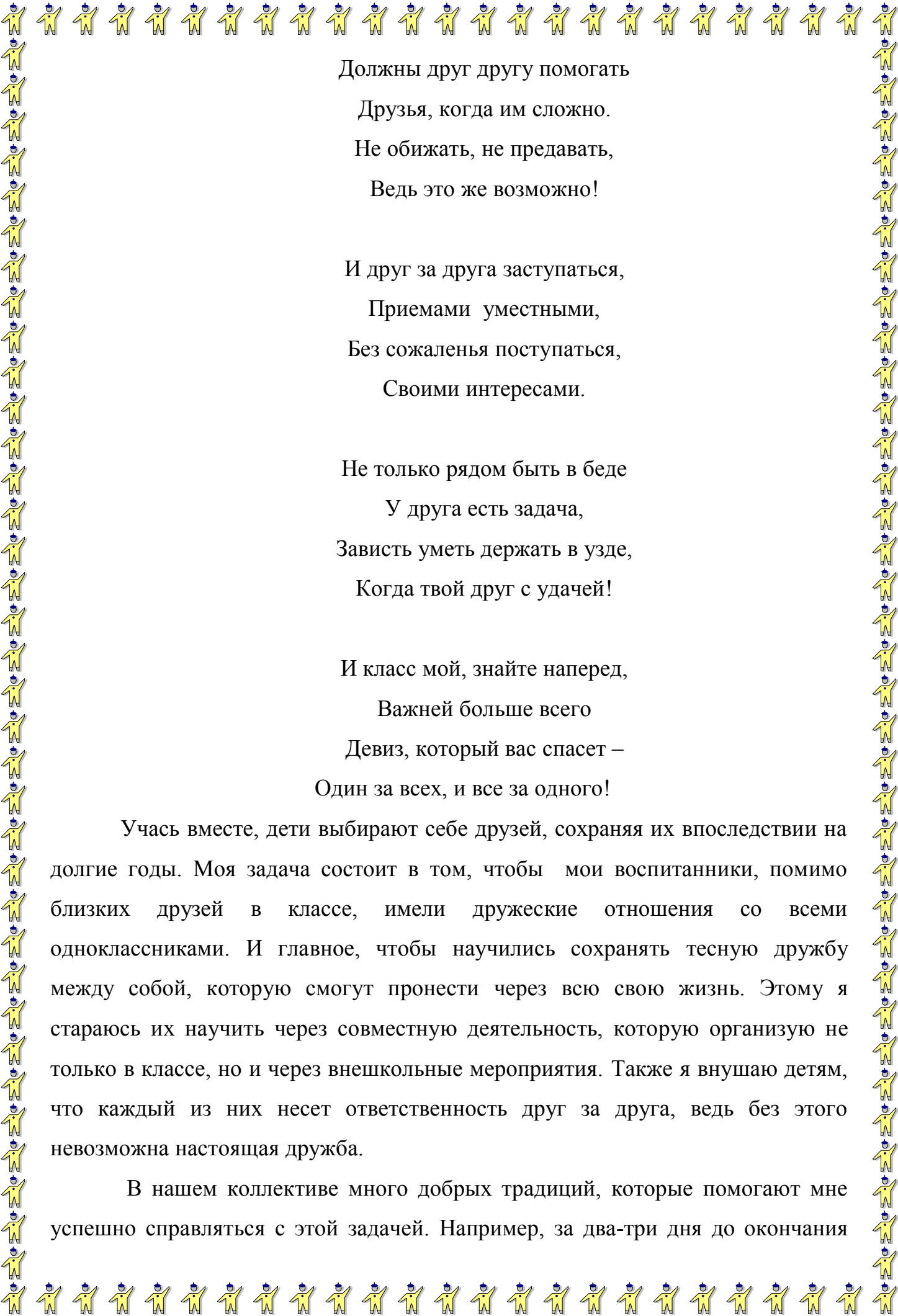
Со всей открытою душой.

Друг должен близок другу быть

По интересам, взглядам,

Чтоб по душам поговорить

В любой день без преграды.



Должны друг другу помогать

Друзья, когда им сложно.

Не обижать, не предавать,

Ведь это же возможно!

И друг за друга заступаться,

Приемами уместными,

Без сожаленья поступаться,

Своими интересами.

Не только рядом быть в беде

У друга есть задача,

Зависть уметь держать в узде,

Когда твой друг с удачей!

И класс мой, знайте наперед,

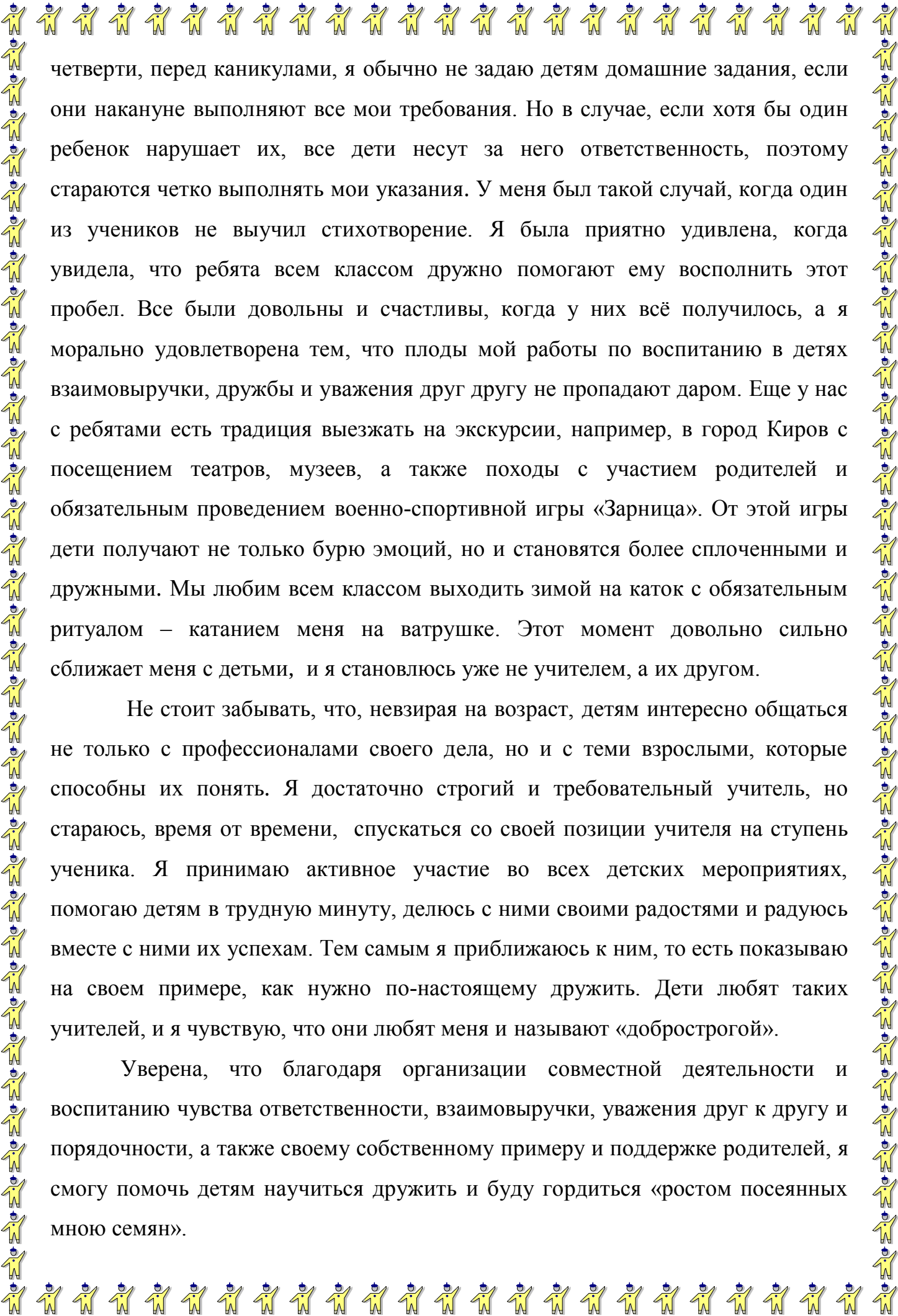
Важней больше всего

Девиз, который вас спасет –

Один за всех, и все за одного!

Учась вместе, дети выбирают себе друзей, сохраняя их впоследствии на долгие годы. Моя задача состоит в том, чтобы мои воспитанники, помимо близких друзей в классе, имели дружеские отношения со всеми одноклассниками. И главное, чтобы научились сохранять тесную дружбу между собой, которую смогут пронести через всю свою жизнь. Этому я стараюсь их научить через совместную деятельность, которую организую не только в классе, но и через внешкольные мероприятия. Также я внушаю детям, что каждый из них несет ответственность друг за друга, ведь без этого невозможна настоящая дружба.

В нашем коллективе много добрых традиций, которые помогают мне успешно справляться с этой задачей. Например, за два-три дня до окончания



четверти, перед каникулами, я обычно не задаю детям домашние задания, если они накануне выполняют все мои требования. Но в случае, если хотя бы один ребенок нарушает их, все дети несут за него ответственность, поэтому стараются четко выполнять мои указания. У меня был такой случай, когда один из учеников не выучил стихотворение. Я была приятно удивлена, когда увидела, что ребята всем классом дружно помогают ему восполнить этот пробел. Все были довольны и счастливы, когда у них всё получилось, а я морально удовлетворена тем, что плоды моей работы по воспитанию в детях взаимовыручки, дружбы и уважения друг другу не пропадают даром. Еще у нас с ребятами есть традиция выезжать на экскурсии, например, в город Киров с посещением театров, музеев, а также походы с участием родителей и обязательным проведением военно-спортивной игры «Зарница». От этой игры дети получают не только бурю эмоций, но и становятся более сплоченными и дружными. Мы любим всем классом выходить зимой на каток с обязательным ритуалом – катанием меня на ватрушке. Этот момент довольно сильно сближает меня с детьми, и я становлюсь уже не учителем, а их другом.

Не стоит забывать, что, невзирая на возраст, детям интересно общаться не только с профессионалами своего дела, но и с теми взрослыми, которые способны их понять. Я достаточно строгий и требовательный учитель, но стараюсь, время от времени, спускаться со своей позиции учителя на ступень ученика. Я принимаю активное участие во всех детских мероприятиях, помогаю детям в трудную минуту, делюсь с ними своими радостями и радуюсь вместе с ними их успехам. Тем самым я приближаюсь к ним, то есть показываю на своем примере, как нужно по-настоящему дружить. Дети любят таких учителей, и я чувствую, что они любят меня и называют «добрострогой».

Уверена, что благодаря организации совместной деятельности и воспитанию чувства ответственности, взаимовыручки, уважения друг к другу и порядочности, а также своему собственному примеру и поддержке родителей, я смогу помочь детям научиться дружить и буду гордиться «ростом посеянных мною семян».