

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа» с. Летка

Исследовательская работа

Тема: «Спиннер – модная игрушка для детей»

Направление: социально-педагогическое

Работу выполнил:

Вахнин Александр,

ученик 4 «а» класса.

Научный руководитель:

Потапова Татьяна Александровна,

учитель начальных классов.

с. Летка, 2017 г.

Оглавление:

Введение.....	3
Глава первая. Теоретическая часть	4
1. Что такое спиннер	4
2. Кто изобрел спиннер	4
3. Вред и польза спиннера	5
Глава вторая. Практическая часть	6
1. Результаты социологического исследования	6
2. Исследование влияния спиннера на память	6
3. Результаты исследования.....	7
Заключение.....	8
Список источников, ресурсов и литературы.....	9
Приложения	10

Введение

В последнее время среди моих друзей и одноклассников, огромную популярность набирает игрушка – спиннер. Многие приносят игрушку с собой в школу, говоря о том, что она их успокаивает.

Я заинтересовался, а так ли полезна эта модная вещь для детей? Успокаивает ли она? Как игрушка будет влиять на мою учёбу, не будет ли она отвлекать, мешать мне? Я решил провести исследование на тему: «Спиннер – модная игрушка для детей».

Объект исследования: влияние спиннера на память.

Предмет исследования: спиннер.

Цель исследовательской работы: изучение влияния спиннера на мою память.

Задачи исследовательской работы:

1. Выяснить, что такое спиннер.
2. Узнать, кто изобрел спиннер.
3. Найти информацию о пользе и вреде спиннера.
3. Провести анкетирование учащихся класса, опрос продавцов магазинов села.
4. Провести эксперимент «Как игрушка – спиннер влияет на мою память».
5. Проанализировать полученные результаты

Гипотеза: предположим, что спиннер положительно влияет на память.

Методы исследования:

1. Изучение литературы и материалов сети Интернет.
2. Анкетирование учащихся.
3. Опрос продавцов.
4. Эксперимент.
5. Анализ полученных результатов.
6. Формулировка выводов.

Новизна исследовательской работы заключается в том, что предметом исследования избрана малоизученная тема.

Теоретическая значимость моей исследовательской работы заключается в том, что многие ребята и родители, возможно обратят внимание на моё исследование, и сделают выводы, по отношению к игрушке – спиннер.

Практическая значимость моей исследовательской работы заключается в том, что работу можно использовать во внеклассной работе, на родительских собраниях.

Глава первая. Теоретическая часть

1. Что такое спиннер

Спиннер (вертушка, крутилка для рук) – развлекательная вращающаяся игрушка для рук. В центре спиннера находится металлический или керамический подшипник, радиально расположены несколько лопастей, крыльев или утяжелителей. Игрушка изготавливается из различных материалов – латуни, нержавеющей стали, титана, меди или пластика. Материал и дизайн подшипника влияет на продолжительность вращения, тип производимых вибрации и шума, создавая сенсорную обратную связь.

Спиннер выступает своеобразным тренажером для кистей и пальцев рук. Эффективность и польза его объясняется следующими свойствами:

- развивает моторику и повышает чувствительность пальцев. Особенно полезны изделия для восстановления работоспособности рук после разнообразных травм и переломов кисти;
- устройство оказывает антистрессовое воздействие: помогает сосредоточиться, устраняет волнение, снимает нервное эмоциональное состояние и раздражительность;
- игрушка будет отличным способом занять время при поездках в транспорте или при ожидании в длинной очереди.

2. Кто изобрел спиннер

Есть несколько версий происхождения игрушки, которые сходятся только в сроках её появления - начало 1990-х годов и приблизительном месте изобретения - территория США.

Первоначально в средствах массовой информации создание спиннера приписывалось Кэтрин Хеттингер, инженеру-химику по образованию. Игрушку она создала для своей дочери. Кэтрин не могла играть с дочерью, поэтому своими руками сделала игрушку из газеты и липкой ленты. Игрушка затем приобрела некоторую известность, и Кэтрин начала ее изготавливать дома и продавать на художественных ярмарках во Флориде. 28 мая 1993 года Кэтрин подала патент на «крутящуюся игрушку», устройство круглой формы из мягкого пластика. Но изготавливать игрушку производители отказались.

Кроме Хеттингер, подобную игрушку создал Скотт МакКоскери. В интервью 4 мая 2017 года он рассказал, что в 2014 году изобрёл вращающееся устройство из металла, которое помогало бы ему справляться с волнением на встречах и телефонных конференциях по информационным технологиям. Затем от онлайн-сообщества к нему начали поступать заказы на изготовление устройства, которое он назвал Topqbar, и он начал продавать его. Вскоре после этого другие люди тоже начали создавать и продавать свои версии устройства. В 2016 году он со своим другом подал совместную заявку на его патент.

Популярность Спиннеров стала расти в апреле 2017 года. 27 апреля 2017 года газета «New York Post» написала, что «так называемые фиджет-спиннеры, несложные и недорогие игрушки для снятия стресса, это быстропроходящее увлечение, которое своим масштабом захлестнуло всю страну, и магазины не могут справиться со спросом на них». В мае 2017 спрос на спиннеры был настолько большим, что несколько фабрик в Китае, занимавшихся производством сотовых телефонов и аксессуаров для них, переключились на производство спиннеров. К 4 мая различные модели спиннеров заняли все места в списке 20 самых продаваемых игрушек.

3. Вред и польза спиннера

На фоне роста популярности на спиннеры в 2017 году во многих публикациях обсуждалась их заявленная польза для людей с синдромом дефицита внимания или тревожным расстройством. Как написал журнал Money, спиннеры «изначально создавались и продавались как средство для успокоения, которое можно использовать для того, чтобы оставаться сконцентрированным». Некоторые спиннеры на Amazon, рекламировались как «антистрессовые». Хеттингер рассказывала о том, что ей известно о «преподавателе для детей со специальными потребностями, который использовал спиннеры с аутичными детьми, и что они, действительно, помогали успокоить детей». Джеймс Плафке из Forbes пояснил: «в конечном счёте, недостаточно исследований, которые бы дали понимание, действительно ли спиннеры могут помочь людям с точки зрения психического здоровья». Эксперты придерживаются полярных точек зрения по этому вопросу: одни согласны с пользой спиннеров для людей с синдромом дефицита внимания или тревожным расстройством, в то время как другие утверждают, что спиннеры скорее отвлекают, чем помогают сконцентрироваться.

Быстрый рост популярности спиннеров в 2017 году привёл к тому, что многие дети и подростки начали использовать его в школах. Школы сообщали, что дети также обмениваются и продают спиннеры. В результате постоянного использования спиннеров школьниками многие школьные округа США запретили игрушку. Наиболее частая причина запретов, о которой сообщают учителя, это то, что спиннеры отвлекают учащихся от учёбы.

В России в июле 2017 года первый заместитель председателя комитета Госдумы по образованию и науке Геннадий Онищенко предложил запретить использование и продажу спиннеров.

Глава вторая. Практическая часть

1. Результаты социологического исследования

С целью изучения мнения окружающих о спиннере я провел:

1. Анкетирование среди учеников моего класса (Приложение №1). В анкетировании приняли участие 16 учеников.

Анализ результатов анкетирования показал, что у 75% учащихся моего класса есть спиннер.

50% ребят спиннер купили родители.

38% считают, что спиннер используют для игры.

2. Опрос среди продавцов магазинов (Приложение №2). Я побывал в трех магазинах нашего села и выяснил:

Что спиннеры продавались во всех магазинах, но на момент проведения опроса все были проданы.

Больше всего спиннеры продавались в летние месяцы, общее количество от продаж составило примерно 640 штук.

Продавцы отметили, что спиннеры пользуются спросом и сейчас, но уже гораздо реже.

2. Исследование влияния спиннера на память

Я решил исследовать, будет ли влиять спиннер на мою память, т.к. именно память позволяет добиться мне успехов в учебе. В проведении эксперимента мне помогала моя мама. Мы с ней договорились, если я докажу, что спиннер будет положительно влиять на мою память, она мне его обязательно купит.

1. Исследование слуховой памяти.

Мы решили проверить, сколько слов я смогу запомнить за одну минуту без спиннера, сколько с вращением спиннера.

Без спиннера через 1 минуту я смог воспроизвести 7 слов, а с вращением спиннера только 2 слова.

Вывод: так как я отвлекался на звук спиннера во время вращения, запомнил очень мало слов.

2. Исследование зрительной памяти.

Мы решили проверить, сколько фигур я смогу запомнить за одну минуту без спиннера, сколько с вращением спиннера, а потом их нарисовать.

Без спиннера через 1 минуту я смог нарисовать все фигуры, со спиннером только 2.

Вывод: звук вращающегося спиннера отвлекает и не дает сосредоточиться.

3. Исследование техники чтения.

«Чтение – вот лучшее учение» - сказал А.С. Пушкин. Я полностью согласен с его высказыванием и решил проверить, как будет влиять спиннер на мою технику чтения.

Мы решили проверить, как влияет спиннер на технику чтения и запоминание текста.

В течение 1 минуты я читал текст без спиннера, а затем со спиннером. Для точности эксперимента мы взяли два разных текста.

Без спиннера за 1 минуту прочитал 79 слов и смог ответить на все пять вопросов по тексту. Со спиннером за 1 минуту прочитал 64 слова смог ответить только на три вопроса по тексту.

Вывод: спиннер отвлекает во время чтения.

3. Результаты исследования

В результате проведенного исследования мы сделали следующие выводы:

- спиннер отрицательно влияет на слуховую и зрительную память;
- не дает сосредоточиться во время выполнения заданий;
- очень сильно отвлекает звук вращающегося спиннера.

Заключение

В результате исследовательской работы я узнал, что спиннер - это вращающаяся игрушка, удерживаемая пальцами, которая изготавливается из различных материалов. Материал и дизайн подшипников влияет на продолжительность вращения.

Есть несколько версий происхождения игрушки:

- По одной из версий авторство игрушки приписывалось американке Кэтрин Хеттингер, инженеру-химику, которая изобрела игрушку для своей дочери;
- Создание спиннера приписывается американцу Скотту МакКоскери, который создал крутящееся устройство, чтобы справляться с волнением во время важных переговоров.

Мнения о пользе и вреде игрушки, так же разделились. Одни говорят о возможных вредных последствиях от использования игрушки. Другие также, как и производители устройства отмечают полезный развивающий и успокаивающий эффект.

В результате проведения анкетирования и опроса я выяснил, что у 75% одноклассников есть спиннер, но для чего он нужен и как влияет на наше здоровье они не знают. Это подтвердило актуальность работы.

В ходе работы мы провели эксперимент. И выяснили, что спиннер отрицательно влияет на память, отвлекает и не дает сосредоточиться во время работы.

Опровергли гипотезу, о том, что спиннер положительно влияет на память.

Таким образом, я считаю, что на данном этапе исследования, поставленные мною, цели и задачи выполнены.

Работу можно будет использовать в качестве бесед во внеклассной деятельности, на родительских собраниях.

Список источников, ресурсов и литературы

1. Спиннер. Википедия. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D1%80>.
2. Детская игрушка «спиннер»: польза для больных или вред для здоровых. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://pravoslavie.fm/glavnoe/detskaya-igrushka-spinner-polza-dlya-bolnyih-ili-vred-dlya-zdorovyih/>

Анкетирование одноклассников

В опросе участвовало 16 учеников моего класса

1) Есть ли у тебя спиннер?

Да (12 учеников)

Нет (4 ученика)

2) Кто тебе его купил?

Родители (8 учеников)

Сам (а) (2 ученика)

Подарила подруга (1 ученик)

Тетя (1 ученик)

3) Тебе нравится спиннер?

Да (14 учеников)

Нет (1 ученик)

Очень (1 ученик)

4) Для чего нужен спиннер?

Чтобы играть (6 учеников)

Ни для чего (1 ученик)

Антистресс (1 ученик)

Для успокоения (1 ученик)

Чтобы не волноваться (1 ученик)

Для развлечения (1 ученик)

Они просто интересные (1 ученик)

Для кручения. Для интереса (1 ученик)

Чтобы нервы не бесил (1 ученик)

Раньше спиннеры давали учителя детям и спиннер успокаивал их (1 ученик)

Затрудняюсь ответить (1 ученик)

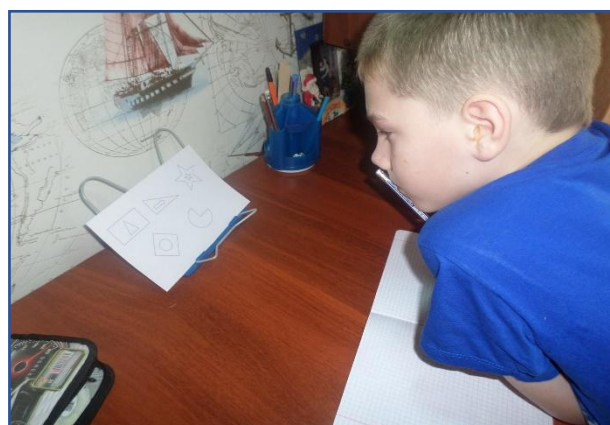
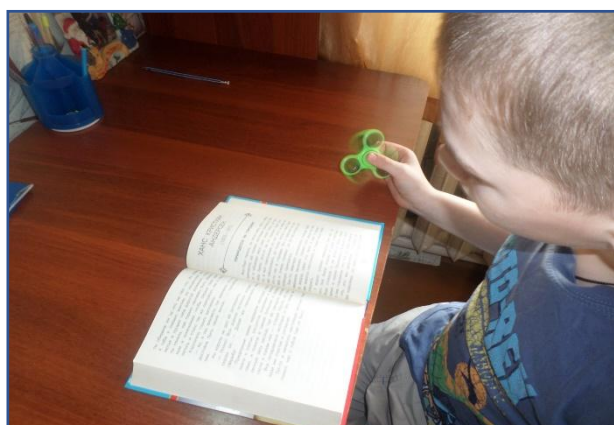
Опрос среди продавцов магазинов с. Летка

Вопрос	Ответы		
У Вас продаются или продавались спиннеры?	продавались		
Сколько за 2017 год у Вас поступало в продажу спиннеров?	10 штук	20 – 30 штук	500 – 600 штук
В какой месяц больше всего покупали спиннеры?	август	июль	июль
Пользуются ли сейчас спиннеры популярностью?	Да	Да	Пользуются, но гораздо меньше
Как Вы считаете, для чего нужен спиннер?	Детская блажь	Успокаивает нервы	Для игр
Считаете ли Вы спиннер полезным?	нет	Нейтральное, не вижу ни пользы, ни вреда	нет

Приложение №3.
Фото опроса и эксперимента.



Опрос продавцов. Сентябрь, 2017 год



Проведение эксперимента. Сентябрь, 2017